ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА МОУ СОШ с. БОРИСОГЛЕБОВКА Фёдоровского района Саратовской области за 2 полугодие 2009-2010 учебного года.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Почтовый адрес: 413408 Саратовская область Фёдоровский район

с.Борисоглебовка улица Победы 33

Телефон: 88456560136

e-mail - [schoolBoris@yandex.ru](mailto:schoolBoris@yandex.ru)

http://www.borisoglebovсa.narod.ru

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Борисоглебовка была переведена в статус средней школы в 1987 году и является правопреемником Борисоглебовской восьмилетней школы.

В 1987 году построено новое здание на 320 мест.

С 01.01.2007 года школа реорганизована путем присоединения структурного подразделения дошкольного образования.

Школа прошла лицензирование и аккредитацию, имеет переработанный и утвержденный в 2008 году Устав, учебный план.

С 01 сентября 2010 года школа будет реорганизована в основную общеобразовательную школу.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

МОУ СОШ с.Борисоглебовка:

Экономические условия села претерпевают существенные изменения, сократилось поголовье скота, что повлекло за собой сокращение рабочих мест. Так на базе села осуществляют экономическую деятельность следующие предприятия: ООО «Борисоглебовка» ( председатель Костяев М.П.), инвестором которого является ПКФ «Сатурн» ( генеральный директор Пырков В.В.), фермеры Семенищев Ю.В., Глухов А.В. Большая часть населения не имеет самостоятельного дохода и существует за счет подворного хозяйства.

Климатические условия местности соответствуют умеренному климату, в летний период наблюдается значительные повышения температуры окружающей среды, что сказывается на жизнедеятельности детей, в летний период школьники начинают работу на пришкольном участке в период с 7:00 до 10: 00 до наступления жары. В зимний период наблюдается переменная погода, характеризующаяся часто меняющимися перепадами температуры, сильными ветрами, выпадением осадков, что сказывается на здоровье обучающихся

Школа является социокультурным центром села, так как осуществляет совместную работу со всеми формами социального окружения села: сельским Домом культуры, сельской библиотекой, администрацией Борисоглебовского муниципального образования, отделением «Почта России», где расположено два компьютера с выходом в сеть Интернет, ФАПом села, отделением социальной защиты населения. Все социальные объекты находятся в радиусе 0,5 км от здания школы. Обучающиеся школы активно принимают участие в работе кружков на базе ДК и библиотеки.

На базе школы с 1999 года работает структурное подразделение Детской школы искусств р.п. Мокроус по классу фортепиано.

Школа расположена на расстоянии 36 км. от районного центра Мокроус, соединена с ним асфальтированной дорогой , но на протяжении 8 км. дороги отсутствует твердое покрытие, что создает неудобства в осенний и весенний периоды, так как обучающиеся не имеют возможности выехать на проводимые районные соревнования и конкурсы. Сообщение с р/п Мокроус осуществляет частный автомобиль «Газель», водитель Трифонов О.А. Для подвоза детей на мероприятия районного уровня осуществляет автомобиль УАЗ администрации Борисоглебовского МО.

СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На 01.09.2009 года в школе числится 113 человек, из них :

структурное подразделение дошкольного образования – 32 человека;

1 ступень образования – 34 человека: 1 класс – 8 человек, 2 класс – 13 человек, 3 класс – 10 человек, 4 класс – 3 человека.

2 ступень образования - 40 человека: 5 класс – 8 человек, 6 класс – 9 человек, 7 класс – 9 человек, 8 класс – 8 человек, 9 класс – 6 человек.

3 ступень – 7 человек: 10 класс – 2 человека, 11 класс – 5 человек

Средняя накопляемость групп структурного подразделения дошкольного образования – 16 человек, классов – 8 человек, по ступеням образования: 1 ступень – 8 человек, 2 ступень – 8 человек, 3 ступень – 4 человека.

Всего на территории Борисоглебовского муниципального образования проживает 142 ребенка в возрасте от 0 до 18 лет, из них в возрасте от 0 до 6 лет – 39 человек, количество детей 6-7 летнего возраста – 16 человек, из них обучается в школе – 13, посещает структурное подразделение дошкольного образования – 3 человека. Обучается в школе – 81 человек, в школах области – 1 человек, в ВУЗах – 4 человека, ССУЗах – 5 человека, ПУ – 4 человека, на курсах – 2, специальные учреждения – 1 человек, не подлежит обучению – 1 человек, по решению медико-педагогической комиссии, работает – 1 человек.

Численный состав обучающихся на прежнем уровне, понизилась численность детей, поступивших в 1 класс.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление школы осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым Положением об общеобразовательном учреждении, Типовым Положением о дошкольном образовательном учреждении и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Основными органами самоуправления школы являются: Управляющий совет школы, Педагогический совет, Попечительский совет, Методический совет.

Председателем управляющего совета школы является директор ООО «Борисоглебовка» Костяев М.П., председателем Попечительского совета Ярмольчик С.А. – специалист администрации Борисоглебовского МО, родитель обучающегося 6 класса.

Председателем методического совета – Гулуа Н.В.– заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе. Органы самоуправления школы действуют на основании Устава школы и Положения о соответствующих органах.

В школе работают и органы школьного самоуправления – это Совет командиров и Совет старшеклассников.

Работа органов самоуправления позволяет открыто руководить школой, привлекать родителей и общественность к решению имеющихся проблем, повышению престижности обучения, созданию условий для осуществления стратегической цели школы.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально – техническая база:

**Школа располагает следующими учебными помещениями :**

* Групповые комнаты дошкольного образования -2
* Спальная комната -1
* Классные комнаты и учебные кабинеты – 7
* Кабинеты – лаборатории - 2
* Учебно - комплексная мастерская -1
* Спортивный зал -1
* Спортивная площадка -1
* Столовая -1 на 80 мест
* Музыкальный класс -1
* ГПД -1
* Компьютерный класс -1
* Библиотека -1
* Методический кабинет -1

Кабинет социального педагога -1

**Численность библиотечного фонда**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общий фонд библиотеки  (кол-во) | Учебники  (кол-во) | Художественная литература  (кол-во) | Методическая литература  (кол-во) | Журналы и брошюры  (кол-во) | Фонд по обмену учебниками |
| 7700 | 4491 | 1615 | 1051 | 310 | 233 |

Новые поступления всего: 719

В том числе:

учебники и учебные пособия: 713

методическая литература: 4

журналы: 12

**Обеспеченность учебниками учащихся по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учебников, необходимых для обеспечения образовательного процесса | Кол-во учебников, выданных из БФ школы | Кол-во учебников, купленных за счет родителей | % обеспеченности учебниками, выданных из БФ школы | % обеспеченности учебниками, купленных за счет родителей | % обеспеченности учебниками по школе |
| 1 | 48 | 40 | 8 | 83,3 | 16,7 | 100 |
| 2 | 91 | 52 | 33 | 57,1 | 36,3 | 93,4 |
| 3 | 60 | 40 | 16 | 66,7 | 26,6 | 93,3 |
| 4 | 18 | 12 | 3 | 66,7 | 16,6 | 83,3 |
| 5 | 112 | 47 | 36 | 38,5 | 29,5 | 68 |
| 6 | 144 | 77 | 29 | 53,5 | 20,1 | 73,6 |
| 7 | 162 | 76 | 32 | 46,9 | 19,8 | 66,7 |
| 8 | 168 | 84 | 24 | 50 | 14,3 | 64,3 |
| 9 | 108 | 54 | 27 | 50 | 25 | 75 |
| 10 | 51 | 22 | 19 | 43,1 | 37,3 | 80,4 |
| 11 | 90 | 19 | 38 | 21,1 | 42,2 | 63,3 |
| Итого: | 1052 | 523 | 265 | 52,4 | 25,8 | 78,2 |

**Технические средства обучения:**

* Компьютеры – 7 , рабочих мест учащихся - 6 , административных – 1;
* 1 компьютер на 10 учащихся .
* Ноутбук - 1
* Оснащено 1 рабочее место учителя в компьютерном классе и 1 место администратора в кабинете директора
* Подключен к Интернету -6 компьютеров и 1 ноутбук, соединение в локальную сеть проели в апреле 2010 года благодаря спонсорской помощи ИП Семенищев Ю.В.
* Музыкальный центр-2
* Цветной телевизор -2
* DVD – приставка – 1
* Видеокамера -1
* Фотоаппарат -1
* Магнитолы -2
* Видеомагнитофон -1
* Принтер -2
* Ксерокс -1
* Сканер -1

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

И РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Выделено из муниципального бюджета на создание безопасных условий труда - 47750 руб. для ремонта коридоров, котельной, закупку посуды.

Спонсорские средства - 2400 использованы для ремонта кабинета английского языка, 3000 для подключения компьютеров локальную сеть

Школа осуществляет следующие образовательные программы :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  образовательных программ | Уровень,  направленность | Сроки  освоения/классы  (группы) | Кол-во  классов  (групп) | Кол-во  обучаю-  щихся |
| Программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста п/р М.А.Васильевой | общеобразовательная | 5 лет подготовительная группа структурного подразделения дошкольного образования | 2 | 31 |
| Начальное общее образование | общеобразовательная | 4 года | 4 | 30 |
| Основное общее образование | общеобразовательная | 5 лет | 5 | 46 |
| Среднее(полное) общее образование | общеобразовательная | 2 года | 1 | 6 |
| Программы следующих направленностей:  -художественно-эстетической  - физкультурно-оздоровительной | дополнительные | до 11 лет | 14 | 62 |

Школа занимается в 2009-2010 уч.году в 1-10 классах по БУПу 2004 года , в 11 классе по БУПу 1998 г.

Образовательный план школы:

1. Образовательный план МОУ СОШ с.Борисоглебовка является важнейшим нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеучебной деятельности. Распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам и внеучебную деятельность ( далее неаудиторная занятость) по классам, а также выступает внешним ограничителем при расчете бюджетного финансирования.
2. Образовательный план МОУСОШ с.Борисоглебовка ориентирован на три ступени общего образования: начальное общее образование – 1-4 классы, основное общее образование – 5-9 классы, среднее (полное) общее образование – 10-11 классы.
3. Структура образовательного плана на каждой ступени общего образования содержит 3 раздела: ***инвариантную часть***- предметы федерального компонента; ***вариативную часть*** – компонент регионального и образовательного учреждения (школьный), и часть, отражающая ***внеучебную деятельность*** – осуществляемая во второй половине дня по следующим направлениям: *спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, экологическое и правовое воспитание, общественно-полезная деятельность.*
4. Учебная деятельность (содержание образования) регламентируется действующими федеральными и региональными документами (федеральный базисный учебный план и региональный учебный план).
5. Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает реализацию требований федерального компонента государственного стандарта 2004 года (приказ № 1312 от 09.03.04 Министерства образования и науки РФ).
6. Вариативная часть обеспечивает региональные особенности содержания образования (приказ Министерства образования Саратовской области №1089 от 06.12.04) и индивидуальные потребности обучающихся и родителей(законных представителей) в соответствии с социальным заказом, целями МОУ СОШ с.Борисоглебовка, а также задачами школы на 2009-2010учебный год.
7. Внеурочная деятельность обучающихся используется по желанию учащихся на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения – введение кружков, секций, групповых занятий, консультаций, дополнительных занятий.
8. Образовательный план МОУ СОШ с.Борисоглебовка является многовариантным, так как основными задачами школы является формирование системы предметных навыков, личностных качеств, соответствующих требованиям государственного стандарта и предоставлении обучающимся возможности выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.
9. Продолжительность учебного года и урока в МОУ СОШ с.Борисоглебовка определены действующими нормативными документами (федеральным и региональным базисными учебными планами, действующим СанПиНом 2.4.2.11.78-02):

- школа I ступени: 1 класс обучается по пятидневной рабочей недели при продолжительности урока – 35 минут, 33 учебные недели; 2-4 -е классы – обучаются по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока - 45 минут, 34 учебные недели.

- школа II-III ступени обучается по шестидневной рабочей недели с продолжительностью урока 45 минут; 9 классы - 34 учебные недели, 10-11 классы – 36 учебные недели (с учетом экзаменационного периода).

**1.9.** Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся школы соответствует нормам, определёнными СанПиНом 2.4.2.1178-02 и составляет по классам:

1. 1-й класс 20 часов;
2. 24-е классы 25 часов;
3. 5-ый класс 31 час;
4. 6-ый класс 32 часа;
5. 7-ой класс 34 часа;
6. 8-ой класс 35 часов;
7. 9-ый класс 35 часов;
8. 10-ый класс – 36 часов;
9. 11-ый класс 36 часов.
   1. Образовательный план МОУ СОШ с.Борисоглебовка имеет особенности в учебной деятельности:

- в части реализации регионального компонента

- в части реализации школьного компонента.

Реализация **регионального компонента** представлена изучением отдельных предметов:

***«Основы здорового образа жизни*»,** изучается в 1 классе интегрировано с «Окружающим миром» в 10,11 классах - интегрировано с «Основами безопасности жизнедеятельности», во 2-9 классах отдельным предметом (1 час/неделю.).

***«Основы безопасности жизнедеятельности»*** изучаются ***в 9 классе*** самостоятельным учебным предметом, в 10-11 классах выделено по 1 часу для «усиления» с целью формирования навыков безопасной трудовой деятельности, ознакомления с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях, основами военной службы.

***«Экология»*** реализуется ***в 5 – 9, 11 классах*** как самостоятельный учебный предмет.

***«Краеведение»*** изучается в 5-8 классах, в 9 классах в виде элективного курса.

**«Физическая культура» 1 час** в 11 классе выделен для реализации физического воспитания в соответственно с БУПом 1998 года.

**«Русский язык» и «Математика»** в 10 классе выделено по 0,5 часа для «усиления» в связи с проведением обязательной государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ,

Реализация **школьного компонента** представлена изучением предметов:

**«Информатика»** во 2-7 классах введена самостоятельным учебным предметом, в 11 классе 1 час как развивающий компонент.

**«Обществознание» в 7 классе 1 час** выделен как развивающий компонент для групповых занятий.

**«Речь и культура общения» во 2 классе** введён как самостоятельный предмет по результатам социального опроса родителей ( законных представителей) .

В целях подготовки в мониторингу качества образования, сдаче государственной ( итоговой) аттестации, на основании социального опроса родителей( законных представителей) основное внимание уделяется русскому языку и математике, для этого **отведены часы на групповые занятии** по русскому языку в 4,8,11 классах, по математике в 3,4,5,6, 8,11 классах.

**«Русский язык»** в 11 классе выделено 2 часа, с учетом соцопроса обучающихся, родителей (законных представителей) для «усиления» в связи с проведением обязательной государственной ( итоговой) аттестации в форме ЕГЭ,

**«Химия»** в 11 классе выделено 1 час, с учетом соцопроса обучающихся, родителей (законных представителей) для «усиления» в связи с участием обучающихся в государственной ( итоговой) аттестации в форме ЕГЭ,

**В целях подготовки к государственной (итоговой) аттестации** в 11 классе в форме ЕГЭ, по результатам соцопроса выделен 1 час на групповые занятия **по географии**

**В 9 классе** ведется предпрофильная подготовка.

**В 10 классе** создан универсальный класс с профильной группой «социально- гуманитарной» направленности.

В младшей разновозрастной группе с декабря 2010 года введено развивающее обучение.

В целях подготовки к участию в государственной ( итоговой) аттестации в независимой форме в 9 классе, и ЕГЭ в 11 классе выделены часы на консультации для подготовки к экзаменам: русский язык, математика, биология, обществознание, история, физика, география

**Преподавателями школы используются следующие образовательные технологии:**

* Предшкольное образование
* Информационно-коммуникативные;
* Программированное обучение;
* Здоровьесберегающие технологии;
* Проектная технология
* Элементы развивающего обучения
* Традиционные технологии

Школа работает в следующем режиме:

* структурное подразделение дошкольного образования и 1 класс – 5-дневный режим работы;
* 2-10 классы- 6-тидневный режим работы в 1-ю смену.

На базе школы функционирует 1 ГПД для учащихся 1-6 классов с численностью 20 человек, из них обучающихся 1-4 классов -10, 5-8 классов – 10 человек

В школе функционирует 2 разновозрастные группы структурного подразделения дошкольного образования, 1 группа с кратковременным пребыванием детей и 9 классов-комплектов: из них 1 ступень образования – 3 класса комплекта, 2 ступень образования – 5 классов – комплектов, 3 ступень образования – 1класс комплект.

Качество знаний обучающихся по итогам 2 полугодия 2009-2010 учебного года составило – 30,1 %, что выше 1 полугодия 2009-2010 учебного года на 2,1 %, но ниже по сравнению с 2008-2009 учебным годом на 5,1 % .

Результаты анкетирования учеников «Учитель глазами учеников» 29.05.2010 года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Количество  учащихся,  принявших  участие в  анкетировании | Уровень профессионализма  % позитивных  отзывов | уровень |
| 1 | Лазарева Галина Васильевна | 36 | 94 | высокий |
| 2 | Карандашова Наталья Владимировна | 8 | 100 | высокий |
| 3 | Александров Константин Валерьевич | 44 | 90,4 | высокий |
| 4 | Корешкова Екатерина Анатольевна | 23 | 92 | высокий |
| 5 | Подкопаева Надежда Александровна | 21 | 86,4 | высокий |
| 6 | Вдовенко Наталья Николаевна | 12 | 91,2 | высокий |
| 7 | Дзюбан Наталья Викторовна | 10 | 96,4 | высокий |
| 8 | Гулуа Наталья Владимировна | 66 | 90,4 | высокий |
| 9 | Гердо Сергей Иванович | 66 | 91,8 | высокий |
| 10 | Николаева Инна Борисовна | 44 | 92,8 | высокий |
| 11 | Голикова Жанна Николаевна | 44 | 93,4 | высокий |
| 12 | Ильина Ольга Витальевна | 31 | 90,6 | высокий |
| 13 | Дзюбан Иван Васильевич | 44 | 92,4 | высокий |

Результаты анкетирования родителей «Учитель глазами родителей» 13.05.2010 года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Количество  родителей принявших  участие в  анкетировании | % позитивных  отзывов | уровень |
| 1 | Лазарева Галина Васильевна |  | 91 | высокий |
| 2 | Карандашова Наталья Владимировна |  | 92 | высокий |
| 3 | Александров Константин Валерьевич |  |  | высокий |
| 4 | Корешкова Екатерина Анатольевна |  |  | высокий |
| 5 | Подкопаева Надежда Александровна |  |  | высокий |
| 6 | Вдовенко Наталья Николаевна |  | 99,1 | высокий |
| 7 | Дзюбан Наталья Викторовна |  | 94,1 | высокий |
| 8 | Гулуа Наталья Владимировна |  |  | высокий |
| 9 | Гердо Сергей Иванович |  |  | высокий |
| 10 | Николаева Инна Борисовна |  |  | высокий |
| 11 | Голикова Жанна Николаевна |  | 96 | высокий |
| 12 | Ильина Ольга Витальевна |  |  | высокий |
| 13 | Дзюбан Иван Васильевич |  |  | высокий |

Проведены мониторинговые исследования качества образования:

**Качество знаний по предметам за 1 и 2полугодие 2009-2010уч.год**

**в МОУ СОШ с.Борисоглебовка.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Качество знаний % 2008-2009 уч.год | Успеваемость  % | Качество знаний % за 1 полугодие 2009-2010 уч.год | Успеваемость  % | +  -  качество | +  -  успеваемость | Качество знаний % за 2полугодие 2009-2010 уч.год | +  - | Успеваемость  % |
| 1 | Русский язык | 50,1 | 90 | 44,2 | 100 | -5,9 | +10 | 45 | +0,8 | 100 |
| Литература  Литературное чтение | 71 | 100 | 74,5 | 100 | +3,5 | 0 | 75,5 | +1 | 100 |
| Искусство | 93,7 | 100 | 100 | 100 | +6,3 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| 3 | Математика | 56,5 | 93 | 43,8 | 100 | -12,7 | +7 | 51 | +7,2 | 100 |
| 4 | Физика | 41,6 | 100 | 49,3 | 100 | +7,7 | 0 | 40,4 | -8,9 | 100 |
| Информатика | 77,9 | 100 | 63,4 | 100 | -14,5 | 0 | 61 | -2,4 | 100 |
| Алгебра | 38,3 | 90 | 26,3 | 100 | -12 | +10 | 23,04 | -3,3 | 100 |
| Геометрия | 37,5 | 100 | 36,7 | 100 | -0,8 | 0 | 26,3 | -10,4 | 100 |
| 5 | История | 57,6 | 100 | 67,5 | 100 | +9,9 | 0 | 60,2 | -7,3 | 100 |
| Обществознание | 61 | 100 | 67 | 100 | +6 | 0 | 65,8 | -1,2 | 100 |
| География | 67 | 100 | 58,5 | 100 | -8,5 | 0 | 66,9 | +8,4 | 100 |
| 7 | Биология | 53,3 | 100 | 51,7 | 100 | -1,6 | 0 | 64,3 | +12,6 | 100 |
| Экология | 60,6 | 100 | 73,2 | 100 | +12,6 | 0 | 85,4 | +12,2 | 100 |
| 9 | Английский язык | 48,8 | 100 | 48,8 | 100 | 0 | 0 | 52,9 | +4,1 | 100 |
| 10 | Физическая культура | 100 | 100 | 91,8 | 100 | -8,2 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| 11 | Основы безопасности жизнедеятельности | 90 | 100 | 84,3 | 100 | -5,7 | 0 | 79,1 | -5,2 | 100 |
| Технология | 100 | 100 | 93,7 | 100 | -6,3 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| Основы здорового образа жизни | 88 | 100 | 96,6 | 100 | +8,6 | 0 | 100 | +3,4 | 100 |
| Окружающий мир | 70 | 100 | 58,3 | 100 | -11,7 | 0 | 59,5 | +1,2 | 100 |
| 12 | Краеведение | 100 | 100 | 80 | 100 | -20 | 0 | 85,7 | +5,7 | 100 |

В мае в СПДО МОУ СОШ с. Борисоглебовка проводилась педагогическая диагностика уровня усвоения программного материала детьми всех возрастных групп дошкольного возраста по всем разделам реализуемых программ.

***В ходе диагностики выявлено:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование групп | Количество детей в группе | Воспитатель | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| I младшая группа | 3 | Корешкова Н.Н. | 1 чел  33,3% | 2 чел.  66,7% | - |
| II младшая группа | 5 | Корешкова Н.Н. | 3 чел  60% | 1 чел.  20% | 1чел\_20% |
| Средняя группа | 6 | Корешкова Н.Н. | 3чел.  50% | 1 чел.  17% | 2 чел  34% |
| Старшая группа | 4 | Ахметова Е.А. | - | 4 чел  100% | - |
| Подготовительная группа | 7 | Ахметова Е.А. | 7чел.  100% | - | - |
| ВСЕГО по детскому саду | 25 |  | 56%-14 детей | 32%-8 детей | 12%-3 детей |

**Участие учителей в конкурсах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса | ФИО учителя1 | Статус | Номинация |
| 1 | «Двадцать слов на родном языке» | Подкопаева Н.А. | региональный |  |
| 2 | «Двадцать слов на родном языке» | Корешкова Е.А. | региональный |  |
| 3 | Фестиваль «Полет идей и вдохновенья» | Гулуа Н.В. | региональный | Интеллект будущего |
| 4 | Фестиваль «Полет идей и вдохновенья» | Голикова Ж.Н. | региональный | Педагогическая династия |

**Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, и т.п. мероприятиях межрегионального, всероссийского масштаба**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. 0 учащегося | класс | Наименование мероприятия | результат |
| 1 | Волченкова Любовь  Плейм Вера  Молоткова Мария  Ярмольчик Мария  Ярмольчик Петр | 5 - 7 | Фольклорный праздник «Федоровская жемчужина» | - |
| 2 | Кривошей Надежда  Хачатурян Арамаис  Спиридонова Виктория | 9  11  5 | Конкурс чтецов в школе и районе | Победители школьного тура |
| 3 | Лесогор Анастасия | 6 | Участие в научно-практической конференции, посвященной 65-летию Победы | Работа опубликована в сборнике |
| 4 | Корнилов Андрей  Кривенко Алена  Глухов Андрей | 11  6  7 | Конкурс рисунков в школе и районе | Победители школьного тура |
| 5 | Хачатурян Арамаис  Гавалян Артем  Дзюбан Максим  Лободин Николай | 11  10  9  9 | «А ну – ка, парни!» | 2 место по поднятию гирь |
| 6 | Корнилов Андрей  Панкратова Дарья  Дзюбан Максим | 9 - 11 | «Брейн – ринг» | - |
| 7 | 3 кл.  5 кл.  2 – 4 кл. |  | Эмблема к Году учителя | Победители школьного тура |
| 8 | 3 кл.  5 кл.  2 – 4 кл  6 кл. |  | Открытка к Году учителя | Победители школьного тура |
| 9 |  | 1 - 11 | Акция: «Дети против террора» |  |
| 10. | Пучкова Юлия 11 кл.  5 кл.  2 – 4 кл. | 1 - 11 | Конкурс песни: «Весна Победы» | Победители школьного тура |
| 11 | Песня: 3 класс  6 класс  7,11кл Пучкова Ю.,  Пучкова А.  Танцы: Плейм В. 6 кл.,  Гердо Е. 7 кл.  Волченкова Л.,  Кривошей Н. |  | Школьный конкурс: «Звездопад» | Победители школьного тура |
| 12. |  | 1 - 4 | Акция за здоровый образ жизни |  |
| 13. | Кривошей Надежда 9кл  Плейм В. 6 кл.,  Гердо Е. 7 кл.  Волченкова Л.,  Курильченко Т. | 2, 6 - 9 | Концерт в администрации приуроченный к вручению медалей ветеранам ВОВ | Благодарность администрации  Борисоглебовского МО |
| 14. | Ярмольчик Петр 7 класс  Глухов Андрей 7 класс  Костяева Наталья 9 класс  Костяевап Татьяна 8 класс  Дзюбан Максим 9 класс  Хачатурян Арамаис 11 класс  Голиков Иван 6 класс | 1 - 11 | Митинг: Слава тебе, победитель – солдат!» | Благодарность администрации  Борисоглебовского МО |
| 15. | Трушин Сергей 8 класс  Ярмольчик Владимир 8 класс  Глухов Андрей 7 класс  Ярмольчик Петр 7 класс | 1 - 11 | Митинг: «Сердца моего боль» |  |
| 16. |  | 1. 11 | Концерт совместно с ДК к Дню Победы | Благодарность администрации  Борисоглебовского МО |
| 17 | Районные соревнования по дворовому футболу | 5-7 |  | 3 место |

**Конкурсы, проводимые в СПДО**

1. КОНКУРС «Мир детского таланта»

**Номинация «Сольное пение»:**

1 место- Александров А. старшая разновозрастная группа – песня « Пропала собака»

2 место – Костяев А. – младшая разновозрастная группа – песня «Барабанщик»

**Номинация «Малые вокальные группы»:**

1 место- старшая разновозрастная группа – песня «Здравствуй, детство»

2 место - младшая разновозрастная группа – песня «Есть у солнышка друзья»

3 место старшая разновозрастная группа – песня « Паравозик»

**Номинация « Танцевальный номер»**

1место - младшая разновозрастная группа – пляска « Веселые гуси»

2 место - старшая разновозрастная группа – танец « Дружба»

1. Конкурс «Шьём игрушку вместе с мамой»

1 место – Смольянин И. руководитель Корешкова Н.Н.

2 место – Гнитий В. руководитель Корешкова Н.Н.

3 место – Фролов И. руководитель Корешкова Н.Н.

**Конкурс « Мисс очарование»**

1 место - Гавалян Армине – руководитель Ахметова Е.А.

2 место – Коновалова Л. руководитель Ахметова Е.А.

3 место – – Аникина С. руководитель Ахметова Е.А.

**« Мисс улыбка» -** Гавалян Армине руководитель Ахметова Е.А.

**«Мисс грация»** - Коновалова Любовь руководитель Ахметова Е.А.

**«Мисс элегантность» -** Похазникова Рита руководитель Ахметова Е.А.

**«Миссскромность» -** Смольянина Мария руководитель Ахметова Е.А.

В период с 15.03.2010 по 20.03.20010года была проведена предметная неделя математики и физики .. По итогам конкурсов установлены победители:

призовые места в конкурсе «**Аппликация»** распределились следующим образом следующим образом:

1 место –Рогулина С.

2 место – Козлякова Л.

3 место –Кривенко А.

2. Распределить призовые места в ***Ярмарке талантов*** следующим образ

1 место – Трифонов В,

2 место- Лавриянас В.

По итогам проведения недели истории и обществознания установлены победители конкурсов и игр:

Игра «Кто хочет стать миллионером» по истории

1 место – Пучкова А. – 7 класс

2 место Голиков И. - 6 класс

«Обществоведческая викторина»

1 место – Панкратова Д. – 11 класс

2 место – Килочко Д. – 11 класс

3 место – Гавалян А. – 10 класс

«Победная викторина»

1 место – Костяева Н. – 9 класс

2 место – Шарыгалова Л. – 8 класс

3 место – Дзюбан М. – 9 класс

**Участие учащихся МОУ СОШ с.Борисоглебовка во Всероссийских конкурсах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса | Количество учащихся | Результат |
| 1 | Конкурс-игра «Русский медвежонок» | 39 |  |
| 2 | Конкурс-игра «Кит» | 6 | 6 место в районе |
| 3 | Конкурс-игра «Бульдог» | 15 | 1,2,3,4 место в районе |
| 4 | Конкурс-игра «Кенгуру» | 31 | 2 место в районе |
| 5 | Конкурс-игра «Золотое Руно» | 16 | 5 место в районе |
| 6 | Конкурс-ига «Человек и природа» | 22 | 1,2,3,4 место в районе |

Проведены единые методические дни:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель/ класс | Класс | Предмет | Тема урока  или мероприятия |
| Ильина Ольга Витальевна | 6 | География | Атмосферное давление и ветер. |
| Дзюбан Иван Васильевич | 8 | ОБЖ | Гидродинамические аварии. |
| Подкопаева Надежда Александровна | 6 | Литература | Проспер Мериме. Новелла «Маттео Фольконе». |
| Дзюбан Наталья Викторовна | 3 | Русский  язык | Повторение и систематизация пройденного материала по теме «Предложение» |
| Вдовенко Наталья  Николаевна | 5 | Русский язык | Повторение изученных орфограмм |
| Корешкова Екатерина Анатольевна | 5 | Русский язык | Систематизация и обобщение по теме «Глагол» |
| Карандашова Наталья Владимировна | 1 | Математика | Закрепление изученного материала «Симметрия» |
| Лазарева Галина Васильевна | 5 | Математика | Десятичные дроби |
| Голикова Жанна Николаевна | 7 | История | Обобщающий урок по теме: Россия  XVII-XVIII вв. |

**Участие учителей в семинарах и конференциях.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование курса \ семинара | ФИО учителя | Дата |
| 1 | «Компетентностный подход к преподаванию истории и обществознания по УМК издательства «Вентана-Граф» | Голикова Жанна Николаевна | 11.12.2009 |
| 2 | Лаборатория инновационно-методических идей | Карандашова Н.В | 25.11.09 |
| 3 | «Тестирование по английскому языку в формате ЕГЭ: проблемы, опыт, перспективы» | Гулуа Наталья Владимировна | 18.11.09 |

Организация воспитательной работы в школе была направлена на реализацию закона «Об образовании»

**Воспитательные задачи, решаемые школой в 2009-2010 учебном году**:

- воспитание высокой нравственности, патриотизма, культуры поведения и общения,

любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих

ценностей;

- формирование творчески активной личности;

- формирование патриотического самосознания;

- развитие индивидуальных интересов и склонностей детей;

- развитие спортивно – оздоровительной работы;

- укрепление связи с родителями.

**Приоритетные направления воспитательной работы школы:**

**- патриотическое**

- нравственное - правовое

- эстетическое

- здоровый образ жизни

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая, 8 классных руководителей, библиотекарь, социальный педагог. Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, «огоньки», разъяснение, личный пример, приучение, упражнение, требование, поручение.

В воспитательном процессе реализовывались в следующие формы работы : выборы, конкурсы, смотры, экскурсии, отчеты, соревнование, дискуссии, классные часы, уроки мужества, акции, праздники, разновозрастные совместные классные часы, открытые классные часы в рамках методического объединения классных руководителей по темам: нравственно – правовое, здоровый образ жизни.

Воспитательная работа в школе традиционно организуется по периодам. Планирование периодов проходит на совете командиров совместно с советом старшеклассников

Воспитание школьников осуществляется как через урок, который реализует дидактическую цель, так и через внеурочную работу. Система отношений в школе между учителем и учеником, учителем и родителями соответствуют следующей модели: субъект – субъект, построена на взаимном уважении, что подтверждают результаты анкетирования родителей и обучающихся с целью выявления уровня удовлетворенности воспитательной работой и уровнем профессионализма классных руководителей.

Результаты анкетирования

МОУ СОШ с. Борисоглебовка

«Классный руководитель глазами воспитанников»

за 2 полугодие 2009 – 2010 учебного года

Дата проведения: 29 мая 2010 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. классного руководителя | Класс | количество учащихся принимавших участие в опросе | | общее количество балов | среднее количество балов | Результаты анкетирования  в % | Уровень  удовлетворенности |
| количество | % |
| 1. | Карандашова Н. А. | 1 | 6 | 75 | 62 | 8 | 77 | Средний |
| 2. | Вдовенко Н.Н. | 2 - 4 | 16 | 100 | 176 | 11 | 100 | Высокий |
| 3. | Дзюбан Н.В. | 3 | 10 | 100 | 110 | 11 | 100 | Высокий |
| 4. | Корешкова Е.А. | 5 | 8 | 100 | 89 | 8.9 | 81 | Высокий |
| 5. | Голикова Ж.Н. | 6 | 9 | 100 | 75 | 8,2 | 76 | Средний |
| 6. | Лазарева Г.В. | 7 | 9 | 100 | 74 | 8,2 | 72 | Средний |
| 7. | Демерджи – Оглы Е.В. | 8 | 7 | 88 | 61 | 8,7 | 82 | Высокий |
| 8. | Подкопаева Н.А. | 9 | 6 | 100 | 66 | 11 | 100 | Высокий |
| 9. | Ильина О.В. | 10, 11 | 3 | 43 | 33 | 11 | 100 | Высокий |
|  |  | Итого  по школе: | 74 | 91 | 678 |  | 83 | Высокий |

Результаты анкетирования: «Классный руководитель глазами родителей»

МОУ СОШ с. Борисоглебовка за 2 полугодие 2009 - 1010 учебного года

Дата проведения – 13 мая 2010 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. О. классного руководителя | Класс | Количество родителей принимавших участие в анкетировании | | Результаты  анкетирования | | Уровень удовлетворенности |
| количество | % | баллы | % |
| 1. | Карандашова Н.В. | 1 | 6 | 75 | 105 | 87,5 | высокий |
| 2. | Вдовенко Н.Н. | 2 - 4 | 7 | 44 | 113 | 94 | высокий |
| 3. | Дзюбан Н.В. | 3 | 8 | 80 | 115 | 96 | высокий |
| 4. | Корешкова Е.А. | 5 | 7 | 88 | 112 | 93 | высокий |
| 5. | Голикова Ж.Н. | 6 | 6 | 67 | 100 | 83 | высокий |
| 6. | Лазарева Г.В. | 7 | 6 | 67 | 106 | 88,3 | высокий |
| 7. | Демерджи – Оглы Е.В. | 8 | 7 | 88 | 97 | 81 | средний |
| 8. | Подкопаева Н.А. | 9 | 6 | 100 | 109 | 91 | высокий |
| 9. | Ильина О.В. | 10 - 11 | 6 | 86 | 113 | 94 | высокий |
|  |  | Итого по школе | 59 | 73 | 970 | 90 | высокий |

Для реализации воспитательных задач, поставленных на 2009- 2010 учебный год и с опорой на традиции школы были запланированы и проведены следующие мероприятия:

В период с 11.09.2009 по 18.09.2009 года были проведены конкурсы и предметная неделя Начальных классов с привлечением структурного подразделения дошкольного образования, конкурс «Юннат 2009». По итогам конкурсов выявлены победители.

Конкурс «Юннат 2009» :

1 место – Композиция « Цветы» команда 1-4 классов классные руководители Карандашова Н.В., Дзюбан Н.В., Вдовенко Н.Н.

2 место – команда 7 класса Классный руководитель Лазарева Г.В.

3 место команда 5 класса – руководитель Дзюбан И.В.

***Ярмарка поделок***:

***Номинация « Домашнее задание:***

1 место - Курильченко 2кл-Домик с подсолнухами учитель Вдовенко Н.Н.

2 место-3кл.- Колыбель учитель Дзюбан Н.В.

3 место - Кривенко-1кл.-Сторожка(Домик) учитель Карандашова Н.В.

**Номинация Герои сказок:**

1 место- Фролова Ирина 1кл –Чиполино учитель Карандашова Н.В.

2 место – Шатилова Анастасия – Гнездо учитель Вдовенко Н.Н.

3 место Кашапов Илья 3 кл.- Свеклоша учитель Дзюбан Н.В.

**Номинация Панно:**

1 место-1класс -Девушка-Осень учитель Карандашова Н.В.

2 место - Одинцов Роман 1кл-Аквариум учитель Карандашова Н.В.

3 место - Кадиалиев Ринат 4 кл.- Лев учитель Вдовенко Н.Н.

3. Распределить призовые места в предметной неделе Начальных классов следующим образом:

**Спортивные соревнования**

1 место – команда 3 класса – учитель Дзюбан Н. В.

2 место команда 2 класса – учитель Вдовенко Н.Н.

**Поэтический конкурс « Осенняя пора – очей очарование»**

1 место Кривенко Елизавета 1 класс – учитель Карандашова Н.В.

2 место Кривенко Анна – 2 класс – учитель Вдовенко Н.Н.

3 место – Сычева Варвара – 2 класс учитель Вдовенко Н.Н.

**«Ярмарка поделок»**

1 место – Пучкова Алёна – 2 класс учитель Вдовенко Н.Н.

2 место Фролова Анастасия, Макарова Оксана, Глухова Алена 3 класс учитель Дзюбан Н.В.

3место Лавриянас Кристина – 1класс учитель Карандашова Н.В.

**Конкурс «Осенние поделки»**

1 место Смольянин Иван «3 поросенка» – воспитатель Корешкова Н.Н.

2 место Ярмольчик Наталья «Колобок» - воспитатель Корешкова Н.Н.

3 место Костяев Алексей «Ежик» - воспитатель Корешкова Н.Н.

**Конкурс рисунков»Мои любимые животные»**

1 место – Гавалян Армина – воспитатель Ахметова Е.А.

2 место Кривенко Кирилл – воспитатель Ахметова Е.А.

3 место Козляков Александр – воспитатель Ахметова Е.А.

Приняли участие в проводимых социально-значимых акциях обучающихся и воспитанников школы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование акции | класс | Количество участвующих в акции | % участия в акции по классу |
| 1. | «**За здоровый образ жизни »** | 1 | 8 | 100 |
| 2,4 | 16 | 100 |
| 3 | 10 | 100 |
| Итого по школе | 34 | 41 |
| 2. | **«Дети против террора»** | 1-11 | 81 | 100 |
| 3. | **«Книге вторую жизнь»** | 1 | 8 | 100 |
| 2,4 | 16 | 100 |
| 3 | 10 | 100 |
| 5 | 4 | 50 |
| 6 | 2 | 19 |
| 7 | 9 | 100 |
| 8 | 1 | 10 |
| 9 | 1 | 16 |
| 10,11 | 2 | 14 |
| Итого по школе | 53 | 65 |
| 4. | **«По экологической тропе»** | 1 | 8 | 38 |
| 2,4 | 16 | 6,3 |
| 3 | 10 | 80 |
| Итого по школе | 34 | 41 |
|  | Итого участие в акциях по школе( среднее значение) | | 64 | 78 % |

В школе организовано проведение досуговых дней для учащихся 1 – 11 классов. Среда – 1 – 4 классы; четверг – 5 – 7 классы; пятница – 8 – 11 классы.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма, в течение всего учебного года проводились встречи с социальным педагогом школы, классными руководителями в индивидуальном порядке, классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма причинах и последствиях СПИДа. По профилактике дорожно-транспортных нарушений; пожарной безопасности, дорожной грамотности, как классными руководителями, так и Дзюбан И.В. проводились КТД, шло изучение ТБ , учащиеся 7 класса посещали ГПД с беседами, проводили презентации по данной теме.

Проведена профориентационная работа: оформили стенд «Куда пойти учиться?». Проводились классные часы, анкетирования, встречи с ребятами, закончившими, нашу школу, и сейчас учащиеся в учебных заведениях области, классные родительские собрания в 9 – 10 классах с целью помочь учащимся выбрать нужную профессию. Установлено взаимодействие с

***Организация ученического самоуправления***

Наша школа на протяжении многих лет работает по системе Иванова, где главным служит ученическое самоуправление. Идея детского самоуправления состоит в том, чтобы дети включились в существующие пирамиды отношений руководства - исполнения, чтобы они приобрели личный опыт демократических отношений и формы его осознания. Самоуправление в школе - проявляется в различных видах и формах совместной деятельности детей и взрослых. Прежде всего День дублера, Акция «Выборы», Советы командиров, совет старшеклассников, подготовка и проведение акций, митингов, праздников, планирование КТД на учебный год и др.

Заседания совета командиров проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ  общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. На заседаниях совета также заслушивались учащиеся «группы риска».

 Первыми крупными делами проведенными ученическим советом стали  Выборы лидера школы и День самоуправления. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава учащихся 8 -10 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены  совещания с дублерами. Дублеры поняли,  насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей, мероприятие достигло  своей цели.  Всем членам администрации и педагогам надо активнее подключаться к проведению данного мероприятия.

Анализируя деятельность школьных  кружков, можно отметить, что практически все спортивные секции и  кружки работали хорошо.

В школе работало 3 спортивные секции: «Спортсмен – разрядник» - руководитель Дзюбан И.В., волейбол для мальчиков, футбол – руководитель Александров К.В. Предметные кружки: «Эрудит», «Грамотей» - руководитель – Корешкова Е.А., «Экологический» - руководитель Николаева И.Б. Художественной направленности: «Юный оформитель» - Демерджи-Оглы Е.В.., «Танцевальный», «Умелые руки» - руководитель Карандашова Н.В, «Театральный»- Подкопаева Н.А.. В школе работают кружки «Компьютерная графика» - руководитель Гердо С.И., «Клуб – подросток» - руководитель Голикова Ж.Н., «Краеведение» - Ильина О.В. Все эти кружки ведут опытные руководители.

Высокая активность, заинтересованность наблюдалась на протяжении всего учебного года на таких кружках как «Грамотей» - Корешкова Е.А., «Компьютерная графика» - Гердо С.И., «Танцевальный» - Ильина О.В., «Футбол» - Александров К.В.

Анализируя состояние занятости учащихся  организованным досугом,  можно отметить, что большинство учащихся школы  занимаются в различных кружках, секциях, факультативах. В двух и более кружках занимаются  26 % учащихся.

 Не охвачены досуговой деятельностью было 8 % (большинство это учащиеся начальных классов). Охвачены кружковой работой все учащиеся среднего и старшего звена. Из учащихся, стоящих на внутришкольном  учете или находящиеся под опекой, все ребята были записаны в кружки и спортивные секции, но не все их посещали.

За последний год по школе сохранилась динамика роста учащихся стоящих на учете по школе и в районной комиссии (КДН, ПДН, ВШУ) за табакокурение, употребление пива, совершение преступления.

В течение 1 полугодия в школе большое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям и пропаганде здорового образа жизни: проводились профилактические прививки, организация горячего питания, витаминизация.

На протяжении многих лет сложились устойчивые связи с сельской и школьной библиотекой, ФАПом, работники которые приглашались на классные часы или приглашали ребят к себе.

**Цели и задачи воспитательной работы на 2009-2010 учебный год**

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

\* становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;

\* приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личность социальных норм через участие в общественной жизни школы;

\* создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

\* развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;

\* создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

***Организация ученического самоуправления***

**Основные идеи и принципы** школьного ученического самоуправления сформулированы в тезисах.

1. Цели организации ученического самоуправления:

           а) воспитательные, развивающие:

*-* развивать организаторские способности учащихся, учить управлять и подчиняться;

*-* воспитывать такие качества, как самостоятельность, ответст­венность, предприимчивость;

*-* учить умению отстаивать свои права, права коллектива;

*-* умение делать выбор;

*-* формирование политической культуры;

            б) прагматические:

              - частично освободить учителя (классного руководителя) от организаторских, контрольных функций;

              - использовать интеллектуальный и физический потенциал учащихся в решении практических и хозяйственных проблем школы.

**Основные идеи и принципы** школьного ученического самоуправления сформулированы в тезисах.

1. Организовать реальное участие школьников через систему представительства в органах самоуправления учреждения, а конкретно – согласно уставу школы в совете школы.

   3. Сформировать на демократических основах органы ученического самоуправления с конкретными, определенными и посильными для них функциями, например, организация дежурства по школе и классам, организация досуга, разрешение конфликтных ситуаций среди школьников, представление интересов учащихся перед администрацией, в органах самоуправления и т. д.

   4. В определенной части ученическому самоуправлению придать характер деловой игры с выполнением функций взрослых людей:

*-* проведение дня полного ученического самоуправления;

             -организация выборов в органы ученического самоуправления, с соблюдением всех выборных процедур.

В школе функционирует детская организация РЭМ, имеется президент, органы ученического самоуправления: Совет командиров и Совет старшеклассников. Вся работа ученического самоуправления строится на основании Положений и Устава детской организации на принципах взаимоуважения и демократии.

Проведенное в школе анкетирование родителей и педагогов по вопросам состояния воспитательной работы в школе показало, что наблюдается высокий уровень удовлетворенности работой школой.

62 обучающихся вовлечены во внеурочную деятельность.

На базе школы работают кружки следующей направленности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Число кружков | | В них обучающихся | |
| всего | В т.ч. платные | всего | В т.ч. платных |
| Художественно-эстетическая | 2 | - | 20 | - |
| Спортивная | 3 | - | 20 | - |
| Эколого-биологическая | 1 | - | 10 | - |
| Туристско-краеведческая | 1 | - | 10 | - |
| Техническая | 2 | - | 20 | - |
| Другие | 5 | - | 50 | - |
| Всего по школе | 14 |  | 74 |  |

.

В целях развития двигательной активности детей на переменах проводятся подвижные игры, в 1 классе ведется динамический час. Освобожденные от занятий 3 учащихся занимаются по облегченной программе на уроках физической культуры.

В школе обучается 5 учащихся из семей, находящихся в социально-опасном положении. С данными ребятами систематически ведется работа классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы и педагогами.

Состояние здоровья детей за последние 3 года носит позитивный характер, уменьшилось количество хронически больных.

Характеристика социального статуса семей обучающихся:

количество полных семей – 27, количество неполных семей - 11, количество многодетных семей – 12, всего семей - 61

Количество детей, имеющих опекунов -4, количество семей группы риска - 2 ,количество семей, воспитывающих детей- инвалидов – 1, количество малообеспеченных семей - 59, количество семей, воспитывающих детей – сирот - нет, количество детей, имеющих родителей- инвалидов – 3.

Социальное положение родителей: всего – 98, из них: рабочие -22, служащие-21, безработные- 41,другие – 9; имеют высшее образование – 11, среднее специальное - 14, начальное профессиональное - 23, среднее-, основное общее образование-16, начальное общее образование - нет.

Учебно-воспитательный процесс осуществляет педагогический коллектив в составе 21 педагогического работника, из них члены администрации – 4, учителя предметники – 10, старшая вожатая -1, преподаватель организатор ОБЖ – 1,социальный педагог -1, воспитатели -3, музыкальный руководитель -1. Степень укомплектованности педагогическими кадрами – 98 %. Все работники работают по основному месту работы, совместители отсутствуют.

Количество педагогических работников, имеющих

высшую категорию – 2 человека

1 квалификационную категорию – 6 человек

2-ю квалификационную категорию – 7 человек,

Всего имеют квалификационные категории 15 человек, что позволяет давать обучающимся и воспитанникам качественные знания.

Прошли обучение INTEL “Обучение будущего» - 13 педагогов;

Интернет-технологии - 4

Все 13 педагогов прошли обучение работе на ПК.

Работают в Интернете - 10 педагогов,

**Личные достижения педагогических работников школы:**

Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» -1 ( Карандашова Н.В. – учитель начальных классов)

Награждены грамотами управления образования- 6 (Гулуа Н.В., Ильина О.В., Жабина Т.В., Ахметова Е.А., Корешкова Е.А., Голикова Ж.Н.)

* Имеет отраслевую награду «Медаль ФНПР «100 лет профсоюзам России» -1
* Имеют Благодарственное письмо Саратовской областной Думы -3
* Имеют грамоты Министерства образования Саратовской области – 2
* Имеют грамоты за участие в общероссийских конкурсах -1
* Имеют грамоты за участие в областных конкурсах – 3
* Имеют благодарность за участие в конкурсе «Учитель-Учителю» 2006 г. в номинации «Портфель учителя» -3 (Гулуа Н.В. урок- аудирование «Лондон», Николаева И.Б. – сценарий «Праздник птиц», Подкопаева Н.А. внеклассное мероприятие «Мы вас помним и чтим»
* 3 учителя школы являются депутатами Борисоглебовского МО
* Победитель областного смотра – конкурса на звание «Лучший уполномоченный по охране труда профкома образовательного учреждения» -1 место -Дзюбан И.В.
* Победитель всероссийского смотра – конкурса на звание «Лучший уполномоченный по охране труда профкома образовательного учреждения» - диплом 3 степени -Дзюбан И.В.
* Участие в районном конкурсе «Учитель года- 2005» **-1**
* Участие в районном конкурсе на лучшую методическую разработку «Разговор о правильном питании» -2

В школе систематически обобщается и распространяется опыт работы учителей, воспитателей. На базе школы проводятся семинары районных методических объединений учителей – предметников, воспитателей дошкольного образования. За отчетный период проведено 2 семинара на базе школы.

В школе действует методический совет, ШМО, творческая группа учителей внедряющие в учебный процесс новейшие технологии.

Ежегодно проводятся школьные единые методические дни, методические недели.

**Источники финансового обеспечения:**

* Бюджетное: региональное, муниципальное;
* Спонсорская помощь;
* Добровольные пожертвования.

Школа ведет взаимодействие с другими учебными заведениями области: СГСЭУ, Институтом развития бизнеса и стратегии Саратовского государственного технисческого университета.

В школе установлены:

* Автоматическая пожарная сигнализация, приборы ППК «Гранит8», ИП 212 -46; «Маяк 12КП»
* Система очистки и обеззараживания воды «Радуга – М»

Охранная служба в школе отсутствует, но в связи с достаточным количеством в штате сторожей школы (3 человека) в школе организовано круглосуточное дежурство и пропускной режим. Приказом по школе определены ответственные за дежурство по школе.

Сложившаяся система образования школы не в полной мере соответствует потребностям рынка труда. В связи с этими приоритетными направлениями в сфере образования является приведение содержания и структуры профессиональной подготовки кадров в соответствие с современными потребностями рынка, повышение доступности качественных образовательных услуг.

В связи с этим с 01.09.2009 года школа перешла на новую систему оплату труда, средняя заработная плата педагогов составила 10751 рубль. Наивысший стимулирующий балл составил – 70, наименьший – 12.

Перед школой стоят задачи по реализации основных направлений национального проекта в сфере образования:

* Информатизация образования;
* Внедрение в современных образовательных технологий и дистанционных программ обучения;
* Переход от управления образовательным учреждением к управлению образовательными программами. Вследствие этого такие управленческие функции как контроль, финансирование и оценка качества деятельности будет осуществляться по отношению к образовательным программам

**Анализ внутренних факторов**

Проводимый за последние 5 лет анализ заболеваемости воспитанников и обучающихся выявил, что сократилось число учащихся страдающих хроническими заболеваниями, но повысилось доля заболеваемости инфекционными вирусными заболеваниями, ОРВИ и ОРЗ. Из хронических заболеваний преобладают эндокринные. Ежегодно проводимые профилактические медицинские осмотры детей позволили выявить следующие группы здоровья и распределение детей по этим группам :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся | Количество обучающихся,  с 1 группой  здоровья | Количество  обучающихся,  со 2 группой здоровья | Количество  обучающихся,  с 3 группой  здоровья |
| 1 | 10 | 7 | - | 3 |
| 2 | 3 | 2 | 1 | - |
| 3 | 8 | 7 | 1 | - |
| 4 | 9 | 6 | 3 | - |
| 5 | 8 | 5 | 2 | 1 |
| 6 | 8 | 7 | 1 | - |
| 7 | 6 | 3 | 3 | - |
| 8 | 11 | 5 | 4 | 2 |
| 9 | 13 | - | 7 | 5 |
| 11 | 6 | - | 5 | 1 |
| Всего | 82 | 43 ( 52%) | 27(33%) | 12 (14,6%) |

В школе 52 % детей у которых отсутствуют хронические заболевания, и они редко болеют . 33 % детей не страдают хроническими заболеваниями, но имеют функциональные отклонения, а так же часто или длительно( более 25 календарных дне по одному заболеванию) отсутствуют в школе, 12 % детей это дети с хроническими заболеваниями. В среднем число пропусков на 1 ребенка в структурном подразделении дошкольного образования составляет 18 дней в год, на детей школьного возраста - 14,5 дней, на 1 ступени обучения – 13 дней в году, 2 ступень обучения – 14 дней, 3 ступень обучения -15,2 дня. Вышеперечисленные факты ставят перед школой задачу по формированию здорового образа жизни, поведению комплексной работы по профилактике заболеваний, создание комфортных условий в школе.

Проводимые в школе срезы знаний, итоговая аттестация, собеседования с учащимися показали, что у учащихся понижается интерес к обучению при использовании традиционных технологий, наступает быстрая утомляемость, нежелание получать новые знания. Посещенные уроки показали, что уровень заинтересованности учебным процессом повышается у ребят при проведении уроков с использованием ИКТ, метода проектов. Из собеседований с детьми выявлено, что 20 учащихся (25%) имеют личные компьютеры, на которых работают в домашних условиях. Повысилось число педагогов школы использующих в своей деятельности для подготовки дидактического и раздаточного материала личные компьютеры . Это говорит о том, что необходимо обновить образовательный процесс.

Проведенное анкетирование среди педагогов позволило выявить интерес педагогов к новейшим образовательным технологиям, их изучению и применению на практике.

В результате педагоги сформировали творческую группу по изучению и внедрению новейших образовательных технологий: Технология ИКТ и проектной деятельности, Технология ТРИЗ ( руководитель Гулуа Н.В.).

**Сильные стороны школы**

На протяжении последних лет функционирования школы прослеживаются положительные тенденции в ее развитии.

Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. За последние три года нарушений Закона «Об образовании» не наблюдается. Все выпускники получают аттестаты об образовании, нет отсева из школы до получения среднего(полного) общего образования.

Образовательное учреждение обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. Школа проводит большую работу с детьми «группы риска». В школе обучается 5 опекаемых ребенка. Все опекаемые дети учатся на удовлетворительно и хорошо, заняты разнообразной кружковой деятельностью. На внутришкольном учете состоят 2 семьи, находящиеся в социально-опасном положении, с которыми проводится профилактическая работа совместно с участковым уполномоченным РОВД, и в соответствии с составленным планом. Вся работа с детьми основана на индивидуальном подходе. Для профилактики безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних детей, а также профилактики правонарушений и вредных привычек у подростков разработан план совместных действий педагогического коллектива и межведомственных организаций. Координирующая роль в решении данного вопроса отведена Совету профилактики, который проводится 1 раз в месяц. Постоянно ведется мониторинг состояния преступности. Систематически отслеживается динамика правонарушений совместно с участковым инспектором РОВД на территории округа.

Администрацией школы налажен контроль за посещаемостью учебных занятий, вовремя выясняются причины нарушений Устава, что способствует улучшению качества образования.

Образовательный процесс регулирует Учебный план, который является нормативным документом и направлен на выполнение задач школы. Он составлен с учетом социального запроса родителей и обучающихся. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает федеральный и региональный компоненты; вариативная часть включает дисциплины компонента образовательного учреждения с учетом мнения родителей, обучающихся, социума, часы которого используются на введение новых предметов , отражающих специфику ОУ, а также используются на проведение консультаций, дополнительных индивидуально- групповых занятий, таким образом школа реализует соцзаказ родителей, обучающихся. В связи с проводимой рабой обучающиеся 9,11 классов успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию:

Итоги ГИА в независимой форме МОУ СОШ с.Борисоглебовка. за 2009-2010 уч.год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | План на экзамен | Выполняли работу | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | % соств. |  |  |
| годовая | экзамен | годовая | экзамен | годовая | экзамен | годовая | экзамен |  |  |  |
| 1. | Биология | 4 | 4 | - | - | 3 | 3 | 1 | 1 | - | - | 100% |  |  |
| 2. | Обществознание | 6 | 6 | - | - | 5 | 3 | 1 | 3 | - | - | 66,6 |  | 33,3 |
| 3. | Математика | 6 | 6 | - | - | 2 | 4 | 4 | 2 | - | - | 66,6 | 33,3 |  |
| 4. | Русский язык | 6 | 6 | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | - | - | 66,6 | 16,6 | 16,6 |
| 5. | География | 2 | 2 | - | - | 1 | 2 | 1 | - | - | - | 50 | 50 |  |
|  | Итого по школе |  |  |  |  | 14 | 15 | 10 | 9 |  |  | 69,96 |  |  |

11 класс ЕГЭ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Мин. балл | Средний балл по школе | Ср.балл по району | Ср. балл по региону |
| Русский язык | 36 | 55,8 | 53,4 | 58,8 |
| Математика | 21 | 38,4 | 42,2 | 38,8 |
| Биология | 36 | 43,66 | 47,5 | 53 |
| История | 31 | 42,67 | 45,1 | 48 |
| Обществознание | 39 | 50 | 53,2 | 55,4 |
| Среднее значение |  | 46,1 |  |  |

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебные планы.. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами. Программы реализуются в полном объеме. В свое работе учителя используют элементы развивающего обучения, применяют ИКТ, создавая презентации и электронную базу школы, используют программированное обучение, интенсивное обучение, методы проектов. Ребята с удовольствием составляют проекты на различные темы и защищают их во время уроков. 10 учителей прошли курсы обучения работе на компьютере и могут самостоятельно внедрять ИКТ в учебный процесс, для этого существует необходимая база – 6 компьютеров, оборудовано 1 рабочее место учителя в компьютерном классе, на 1 компьютер приходится 10 учащихся.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Учебные программы, тематическое планирование соответствуют образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Педагогический коллектив составляет 13 преподавателей , 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 руководитель структурного подразделения дошкольного образования, 1 старший вожатый. Высшее образование имеют 10 учителей, среднее профессиональное (педагогическое) – 3, среднее техническое 2. Учителя по плану проходят курсовую переподготовку в СарИПКРО и ПРО . Наличие в штате: административных работников- 4 , учителей ( начальной школы, предметников) – 8, социальных педагогов -1 , старших вожатых -1, воспитателей ГПД -1, преподаватель- организатор ОБЖ – 1, , воспитателей – 2, другие должности -1

Специалисты ОУ имеют образование: высшее педагогическое – 10, среднее профессиональное (педагогическое) – 7, среднее профессиональное непедагогическое – 2.

За активную работу работники школы и учащиеся имеет награды на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Регулярно в районных СМИ печатаются положительные отклики о работе школы. На имя директора школы и педагогического коллектива поступают письма благодарности, сертификаты участия

Создавая благоприятные условия для сохранения здоровья обучающихся руководство ОУ уделяет внимание организации горячего питания. Горячим питанием охвачено 79 (97,5 %) учащихся 1-11 кл., из них 72 обучающихся получают льготное питание. Питание учащиеся осуществляется в школьной столовой. Приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется ассортимент, проводится поливитаминизация. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются, что способствует предотвращению инфекционных заболеваний и предупреждению заболеваний кишечно-желудочного тракта. С ноября 2006 года в школе установлена и функционирует система очистки и обеззараживания воды «Радуга –М»,имеющая сертификат соответствия. В школе ежедневно проводится утренняя зарядка. На уроках в 1-11 классах проводится физминутка для снятия напряжений глаз, мышц различных участков тела.

В 1 и 5 классах классными руководителями и родителями проводится мониторинг по адаптации к новым условиям обучения, в картах наблюдений фиксируются отклонения в поведении и здоровье обучающихся, своевременно проводится диагностика утомляемости и проводится работа по её снятию: динамические паузы, игры с младшими школьниками на переменах.

В 4,9,11 классах проводится мониторинг качества образования.

Наблюдение за физическим состоянием воспитанников структурного подразделения дошкольного образования проводит медицинская сестра ФАПа с.Борисоглебовка Салкова В.В.. Своевременно проводится вакцинация детей. Медсестра ФАПа с.Борисоглебовка Салкова В.В. проводит с учащимися 8-11 классов курс лекций по планированию семьи, предупреждая возможность заболевания инфекциями, передающимися половым путем. Ежемесячно на классных часах проводятся беседы по основам здорового образа жизни (о вреде табакокурения, алкоголя, наркомании).

Для реализации региональной модели предшкольного образования в школе имеется нормативно – правовая база: Областная целевая программа «Развитие образования Саратовской области на 2006-2008 годы», приказы Министерства образования Саратовской области №40 от 20.01.2006 «О разработке региональной модели предшкольного образования в Саратовской области»; Решение экспертного научно-методического совета при министерстве образования от 10.05.2006 «О региональной модели предшкольного образования в Саратовской области», приказ МО Саратовской области от 17.05.2006 № 472 «О введении предшкольного образования», Приказ МО Саратовской области от 02.11.2006 №1090 «О проведении первого этапа мониторинга предшкольного образования»; сборник научно- практических материалов «Предшкольное образование в Саратовской области». Воспитатель и дети старшей разновозрастной группы ( воспитатель Ахметова Е.А.) структурного подразделения на 100% обеспечены УМК для занятий по программе обучения и развития детей 5 лет «Предшкольная пора» Под редакцией Н.Ф.Виноградовой. В декабре был проведен мониторинг по выявлению знаний, умений и навыков воспитанников, который показал, что высокий уровень имеют 41% воспитанников.

Анализ современного состояния образовательной системы школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества. К их числу следует отнести:

**•** значительный авторитет школы в окружающем социуме и среди образовательных учреждений района;

**•** квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;

**•** значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;

**•** качественную начальную подготовку, позволяющую школьникам добиваться хороших учебных показателей на второй и третьей ступенях школы;

**•** преимущественно высокий уровень общеучебных умений и навыков выпускников школы;

**•** возможность изучать информатику со 2 класса;

**•** использование в образовательном процессе современных образовательных технологий;

**•** Выравнивание стартовых возможностей детей при поступлении в первый класс при введении предшкольного образовании.

**Недостатки в работе школы**

Вместе с тем выявлены следующие противоречия, на разрешение которых должна быть направлена программа развития школы. Это противоречия между:

**•** стандартной поточной системой образования и индивидуальным уровнем усвоения материала каждым учеником;

**•** ориентацией организации и содержания школьного образования на воспроизведение готовых знаний, отсутствие поисков, творческой активности и реальными жизненными ситуациями, требующими принятия самостоятельных решений, самоопределения;

**•** отношением к ученику как объекту педагогического воздействия и неприятием его учащимися;

**•** высокой информатизацией образовательной среды и недостаточной подготовленностью педагогических кадров к работе в данных условиях

Дети, не посещающие структурное подразделение дошкольного образования приходят в школу со слабыми знаниями, они менее коммуникабельны, быстро устают, и соответственно имеют низкое качество знаний.

Из-за отсутствия дороги с твердым покрытием и транспорта школа не имеет возможности в полном объеме участвовать в проводимых районных предметных олимпиадах, конкурсах.

Проводимое в школе анкетирование родителей, обучающихся по вопросам состояния воспитательной работы в школе показала, уровень удовлетворенности образованием среди родителей, воспитанников и обучающихся показал, что они не в полном объеме удовлетворены состоянием воспитательной работы школьников, только 74 обучающихся вовлечены во внеурочную деятельность, не достаточен уровень воспитанности учащихся, имеются учащиеся, у которых выражен уровень тревожности.

Директор МОУ СОШ с.Борисоглебовка: И.Б.Николаева

30.06.2010

Согласовано

Председатель Управляющего совета: М.П.Костяев

30.06.2010