ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА МОУ ООШ с. БОРИСОГЛЕБОВКА

Фёдоровского района Саратовской области за 2011-2012 учебный год.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Почтовый адрес: 413408 Саратовская область Фёдоровский район

 с.Борисоглебовка улица Победы д. 33

Телефон: 88456560136

e-mail - schoolBoris@yandex.ru

http://www.borisoglebovсa.narod.ru

 Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Борисоглебовка была переведена в статус основной школы в 2010 году и является правопреемником Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Борисоглебовка Федоровского района Саратовской области

 В 1987 году построено новое здание на 320 мест.

 С 01.01.2007 года школа реорганизована путем присоединения структурного подразделения дошкольного образования.

 С01.09.2010 года школе изменен статус на основную. Приказ управления образования Администрации Федоровского муниципального района № 250 от 20.08.2010 г.

 Школа прошла лицензирование , имеет переработанный и утвержденный в 2010 году Устав, учебный план.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

МОУ ООШ с.Борисоглебовка:

 Экономические условия села претерпевают существенные изменения, сократилось поголовье скота, что повлекло за собой сокращение рабочих мест. Так на базе села осуществляют экономическую деятельность следующие предприятия: ООО «Борисоглебовка» ( председатель Костяев М.П.), инвестором которого является ПКФ «Сатурн» ( генеральный директор Пырков В.В.), фермеры Семенищев Ю.В. Большая часть населения не имеет самостоятельного дохода и существует за счет подворного хозяйства.

 Климатические условия местности соответствуют умеренному климату, в летний период наблюдается значительные повышения температуры окружающей среды, что сказывается на жизнедеятельности детей, в летний период школьники начинают работу на пришкольном участке в период с 7:00 до 10: 00 до наступления жары. В зимний период наблюдается переменная погода, характеризующаяся часто меняющимися перепадами температуры, сильными ветрами, выпадением осадков, что сказывается на здоровье обучающихся

 Школа является социокультурным центром села, так как осуществляет совместную работу со всеми формами социального окружения села: сельским Домом культуры, сельской библиотекой, администрацией Борисоглебовского муниципального образования, отделением «Почта России», где расположено два компьютера с выходом в сеть Интернет, ФАПом села, отделением социальной защиты населения. Все социальные объекты находятся в радиусе 0,5 км от здания школы. Обучающиеся школы активно принимают участие в работе кружков на базе ДК и библиотеки.

 На базе школы с 1999 года работает структурное подразделение Детской школы искусств р.п. Мокроус по классу фортепиано, где обучается 8 человек.

 Школа расположена на расстоянии 36 км. от районного центра Мокроус, соединена с ним асфальтированной дорогой , но на протяжении 8 км. дороги отсутствует твердое покрытие, что создает неудобства в осенний и весенний периоды, так как обучающиеся не имеют возможности выехать на проводимые районные соревнования и конкурсы. Сообщение с р/п Мокроус осуществляет частный автомобиль «Газель», водитель Трифонов О.А. Для подвоза детей на мероприятия районного уровня осуществляет автомобиль УАЗ администрации Борисоглебовского МО.

СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

 На 01.09.2012 года в школе числится 92 человека, из них :

структурное подразделение дошкольного образования – 28 человека;

1 ступень образования – 25 человек: 1 класс – 8 человек, 2 класс – 3 человека, 3 класс – 4 человек, 4 класс – 9 человека.

2 ступень образования - 39 человек: 5 класс – 10 человек, 6 класс – 10 человек, 7 класс – 3 человека, 8 класс – 7 человек, 9 класс – 9 человек.

 Средняя накопляемость групп структурного подразделения дошкольного образования – 14 человек, классов – 7,1 человека, по ступеням образования: 1 ступень – 6,1 человек, 2 ступень – 7,8 человек.

 Всего на территории Борисоглебовского муниципального образования проживает 128 ребенка в возрасте от 0 до 18 лет-128, из них в возрасте от 0 до 6 лет – 39 человек, количество детей 6-7 летнего возраста – 9 человек, из них обучается в школе – 4, посещает структурное подразделение дошкольного образования – 5 человек. Обучается в школе – 66 человек, в школах области – 5 человека, в ВУЗах – 1 человека, ССУЗах – 9 человек, ПУ – 3 человека, на курсах – 0 специальные учреждения – 0 человек, не подлежит обучению – 1 человек, по решению медико-педагогической комиссии, работает – 0 человек.

 Численный состав обучающихся понизился, из школы выбыло для продолжения обучения 2 учащихся, прибыл 1, 8 обучающихся окончили основную школу. понизилась численность детей, поступивших в 1 класс.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

 Управление школы осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым Положением об общеобразовательном учреждении, Типовым Положением о дошкольном образовательном учреждении и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Основными органами самоуправления школы являются: Управляющий совет школы, Педагогический совет, Попечительский совет, Методический совет.

 Председателем управляющего совета школы является директор ООО «Борисоглебовка» Костяев М.П., председателем Попечительского совета Ярмольчик С.А. – специалист администрации Борисоглебовского МО, родитель обучающегося 9 класса.

Председателем методического совета – Гулуа Н.В.– заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе. Органы самоуправления школы действуют на основании Устава школы и Положения о соответствующих органах.

 В школе работают и органы школьного самоуправления – это Совет командиров и Совет старшеклассников.

 Работа органов самоуправления позволяет открыто руководить школой, привлекать родителей и общественность к решению имеющихся проблем, повышению престижности обучения, созданию условий для осуществления стратегической цели школы.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально – техническая база:

**Школа располагает следующими учебными помещениями :**

Учебные кабинеты:

Кабинеты начальных классов – 3- 144,46 кв.м

Мастерская-70,72 кв.м.

Кабинет иностранного языка-55,35кв.м.

Кабинет русского языка 52,52 кв.м.

Кабинет географии-53,5 кв.м.

Кабинет математики-53,5 кв.м.

Спортивный зал – 180,4 кв.м.

Кабинет биологии химии- 94,86 кв.м.

Кабинет физики – 62,3 кв.м.

Кабинет информатики- 16,53 кв.м.

Кабинет ГПД-25,8 кв.м.

Групповые комнаты – 2- 116,23

Учебно-вспомогательные

Комната инструктора-7,15 кв.м.

Комната мастера-16,1 кв.м

Лаборантская – 17,05 кв.м.

Лаборантская- 16,52кв.м.

Музыкальная комната – 8.83

Подсобные помещения:

Кладовая уборочного инвентаря – 10,6 кв.м.

Туалет (ж) -6,3 кв.м.

Туалет (м) – 5,55 кв.м.

Туалет- 2,32 кв.м.

Туалет для персонала 3- 7,04

Аккумуляторная -3.32 кв.м.

Тамбур -1,6 кв.м.

Коридор – 5,6 кв.м.

Раздевалка для девочек- 4,0 кв.м.

Раздевалка для мальчиков-4,0 кв.м.

Кладовая сухих продуктов, помещение холодильных камер - 16,2 кв.м.

Складское помещение- 23,71 кв.м.

Инвентарная – 11,23 кв.м.

Буфетная – 2,7 кв.м.

Прачечная – 7,69 кв.м.

Горшечные -2 – 12,3 кв.м.

Умывальные комнаты - 4- 9.6 кв.м.

Административные и другие помещения:

Кабинет директора-18,45 кв.м.

Методический кабинет- 15,0 кв.м.

Медицинская комната – 9,24 кв.м.

Коридор- 199,97 кв.м.

Рекреация, гардероб -104,71 кв.м.

 Коридор – 125,77 кв.м.

Коридор -41,67 кв.м.

Коридор 34.3

Обеденный зал – 68,73 кв.м.

 Пищеблок:

Цех сырой продукции – 17,7 кв.м.

Цех готовой продукции – 35,98

Моечная – 17,98 кв.м.

Библиотека-13,5 кв.м.

* Групповые комнаты дошкольного образования -2

**Численность библиотечного фонда**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общий фонд библиотеки(кол-во) | Учебники(кол-во) | Художественная литература(кол-во) | Методическая литература(кол-во) | Журналы и брошюры(кол-во) | Фонд по обмену учебниками |
| 7997 | 4881 | 1665 | 1087 | 364 | 265 |

 Новые поступления всего: 77

 В том числе:

 учебники и учебные пособия: 71

 методическая литература: 6

 журналы: 0

**Обеспеченность учебниками учащихся по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учебников, необходимых для обеспечения образовательного процесса | Кол-во учебников, выданных из БФ школы | Кол-во учебников, купленных за счет родителей | % обеспеченности учебниками, выданных из БФ школы | % обеспеченности учебниками, купленных за счет родителей | % обеспеченности учебниками по школе |
| 1 | 36 | 20 | 0 | 55.5 | 0 | 55.5 |
| 2 | 50 | 20 | 9 |  40 | 18 | 58 |
| 3 | 90 | 36 | 12 | 36 | 13.3 | 49.3 |
| 4 | 110 | 45 | 21 | 40.9 | 19 | 59.9 |
| 5 | 160 | 60 | 50 | 37.5 | 31.2 | 68.7 |
| 6 | 54 | 32 | 12 | 52.2 | 22.2 | 74.4 |
| 7 | 140 | 68 | 52 | 48.5 | 37.1 | 85.6 |
| 8 | 198 | 95 | 38 | 47.9 | 19.2 | 67.1 |
| 9 | 160 | 84 | 27 | 52.5 | 16.9 | 69.4 |
| Итого: | 998 | 460 | 221 | 46.1 | 22.1 | 68.2 |

**Технические средства обучения:**

* Компьютеры – 7 , рабочих мест учащихся - 6 , административных – 1;
* 1 компьютер на 10 учащихся .
* Ноутбук - 1
* Оснащено 1 рабочее место учителя в компьютерном классе и 1 место администратора в кабинете директора
* Подключен к Интернету -6 компьютеров и 1 ноутбук, соединение в локальную сеть проели в апреле 2010 года благодаря спонсорской помощи ИП Семенищев Ю.В.
* Музыкальный центр-2
* Цветной телевизор -2
* DVD – приставка – 1
* Видеокамера -1
* Фотоаппарат -1
* Магнитолы -2
* Видеомагнитофон -1
* Принтер -2
* Ксерокс -1
* Сканер -1
* Мультимедийный проектор -1

**Электронные образовательные ресурсы, доступ к которым обеспечивается обучающимся:**

 **Банк данных электронного материала**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование электронного учебного материала** | **количество** |
| 1. | Библиотека электронных наглядных пособий «Биология 6-9 классы» | 1 |
| 2. | Основы правовых знаний 8-9 классы (однопользовательская версия) | 1 |
| 3. | История 5 класс | 1 |
| 4. | История 5 класс  | 1 |
| 5. | Биология. Анатомия и физиология человека 9 класс | 1 |
| 6. | Биология. Анатомия и физиология человека 9 класс | 1 |
| 7. | Фраза (электронный тренажер по орфографии) | 1 |
| 8. | Атлас древнего мира. | 1 |
| 9. | Интерактивная математика 5-9 классы | 1 |
| 10. | Библиотека электронных наглядных пособий «География 6-10 классы» | 1 |
| 11. | Библиотека электронных наглядных пособий «Экономическая и социальная география» | 1 |
| 12. | Электронное средство учебного назначения «Экономика и право» | 1 |
| 13. | Электронное средство учебного назначения «Экономика и право» | 1 |
| 14. | Электронное средство учебного назначения «Вычислительная математика и программирование» | 1 |
| 15. | Электронное средство учебного назначения «Вычислительная математика и программирование» | 1 |
| 16. | Библиотека электронных наглядных пособий «Физика 7-1 классы» | 1 |
| 17. | Библиотека электронных наглядных пособий «Физика 7-11 классы» | 1 |
| 18. | Электронное средство учебного назначения «Экология» | 1 |
| 19. | Электронное средство учебного назначения «Экология» | 1 |
| 20. | Электронное средство учебного назначения «ОБЖ 5-11 класс» | 1 |
| 21. | Библиотека электронных наглядных пособий «Физика 7-11 классы» | 1 |
| 22. | Библиотека электронных наглядных пособий «Химия 8-11 классы» | 1 |
| 23. | Электронное средство учебного назначения «История искусства» | 1 |
| 24. | Электронное средство учебного назначения» «История искусства» | 1 |
| 25. | Библиотека электронных наглядных пособий «Астрономия 9-11 классы» | 1 |
| 26. | Библиотека электронных наглядных пособий «Мировая художественная культура 10-11 классы» | 1 |
| 27. | Математика. 5-11 классы | 1 |
| 28. | Математика .5-11 классы | 1 |
| 29. | Математика .5-11 классы | 1 |
| 30. | Физика. 7-11 классы | 1 |
| 31. | Физика .7-11 классы | 1 |
| 32. | Химия. 8-11 классы Виртуальная лаборатория | 1 |
| 33. | Химия. 8-11 классы Виртуальная лаборатория | 1 |
| 34. | Обществознание. | 1 |
| 35. | Обществознание. | 1 |
| 36. | Сдаем ЕГЭ | 1 |
| 37. | Хронограф. Школа. | 1 |
| 38. | Химия для всех XXI: Решение задач. Самоучитель. | 1 |
| 39. | Всеобщая история. | 1 |
| 40 | Всеобщая история. | 1 |
| 41. | Всеобщая история. | 1 |
| 42. | Всеобщая история. | 1 |
| 43. | Биология. 6-11 классы | 1 |
| 44. | Биология. 6-11 классы | 1 |
| 45. | Экология. | 1 |
| 46. | Экология. | 1 |
| 47. | Химия.8 класс «Просвещение» | 1 |
| 48. | Химия. 8 класс»Просвещение» | 1 |
| 49. | Химия. 8 класс «Просвещение» | 1 |
| 50. | Красная книга Саратовской области | 1 |
| 51. | Особо охраняемые природные территории | 1 |
| 52. | Фонохрестоматия к учебнику литературы 6 класс | 14 |
| 53. | Фонохрестоматия к учебнику литературы 5 класс | 14 |
| 54. | Фонохрестоматия к учебнику литературы 7 класс  | 11 |
| 55. | Основы православной культуры | 1 |
| 56. | Электронное приложение к учебнику А.В.Кураева основы православной культуры | 1 |

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

И РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Вставлено 15 пластиковых окон.

Спонсорские средства - 3500 рублей депутатом районного Собрания Мерзихановым Б.С. на ремонт коридоров , родительские средства на ремонт классов -3000 руб., 70 000 руб.выделено депутатом Областной Думы Кузнецовым Н.И. на покупку интерактивной доски,

Школа осуществляет следующие образовательные программы :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  |  | Всего учащихся<\*>  | в том числе по формам получения образования (из графы 4)  |
| очная | очно- заочная (вечерняя) | заочная | экстернат |
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
|  | Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Борисоглебовка Фёдоровского района Саратовской области\ |  | 99 | 99 | - | - | - |
| 1. | Дошкольное образование | 5 лет | 28 | 28 | - | - | - |
| 2. | Начальное общее образование | 4 года | 35 | 35 | - | - | - |
| 3.  | Основное общее образование | 5 лет | 36 | 36 | - | - | - |
| № п/п |  Наименование дополнительной общеобразовательной программы | Планируемая численность обучающихся,воспитанников |
| 1. | Программы художественно - эстетической направленности | 32 |
| 2. | Программы физкультурно-спортивной направленности | 20 |
| 3. | Программы научно-технической направленности | 40 |
| 4. | Программы культурологической направленности | 30 |
| 5. | Программы социально-педагогической направленности | 76 |
| 6. | Программы туристко-краеведческой направленности | 30 |

 Школа занималась в 2011-2012 уч.году в 1 классе по ФГОС НОО, во 2-9 классах по БУПу 2004 года. Образовательный план школы:

1.1. Учебный план 1 класса МОУ ООШ с.Борисоглебовка, реализующего ООП НОО ФГОС в 2011-2012 учебном году, является нормативным документом, определяющим предельно допустимую аудиторную нагрузку обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по 1 классу и учебным предметам.

1.2. Учебный план 1 класса разработан с учетом Федеральных базисных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих федеральные государственные общеобразовательные Стандарты, внедренных приказом Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373, зарегистрированным Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785, приказом управления образования администрации Федоровского муниципального района от 09.03.2010 г. №125 «Об утверждении мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Саратовской области на 2011-2012 годы» и в соответствии с действующими санитарными правилами СанПиН2.4.2.2821-10, по программе «Перспективная начальная школа»

1.3. Содержание и структура учебного плана 1 класса определяются требованиями регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования приказ Министерства образования Саратовской области от 04.05.2010 № ДО-2056-02-07 «О формировании в 2010-2011 учебном году учебных планов образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования», государственных образовательных стандартов, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года №889, с изменениями в соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 27.04.2011года №1206 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательный учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования»)

1.4. Для учащихся 1 класса продолжительность учебной недели составляет 5 дней при продолжительности урока 35 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели. Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенных СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет по 1 классу 21 час.

 1.5. В соответствии с ФГОС НОО на ступени начального общего образования осуществляется:

* становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
* формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
* духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
* укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

* 1.6. Часть учебного плана, включающая внеучебную деятельность, формируется участниками образовательного процесса и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность, согласно Приказу МОиН РФ № 373 от 6 октября 2009 (см. Вестник образования. Тематическое приложение - № 3.- 2009.- C. 43) организуется по направлениям развития личности физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, социально- педагогическое.

## 2. Содержание образования в 1 классах

2.1. Обязательная часть базисного учебного плана (1 класс – 21 часов) определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

2.2. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий 2011-2012 учебный год. Учебно-методический комплекс (УМК) «Перспективная начальная школа» составлен в соответствии с реализуемой в начальной школе традиционно-развивающей образовательной системой и утвержден школьным методическим объединением и педагогическим советом.

 В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

 2.2.1. Филология

Образовательная область «Филология» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение», «Иностранный язык».

На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю (165 учебных часов в год); на литературное чтение - 4 часа в неделю (132 учебных часа в год).

*Общая характеристика курса*

 Основные задачи реализации содержания:

— формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

— развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;

— развитие коммуника­тивных умений;

— развитие нравственных и эстетических чувств;

— развитие способностей к творческой деятель­ности.

Литературное чтение

Программа «Литературное чтение» для обучающимся 1 классов рассчитана на 132 учебных часа в год.

Курс литературного чтения направлен на достижение следу­ющих *целей:*

* овладение осознанным, правильным, беглым и вырази­тельным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными ви­дами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формиро­вание читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художе­ственных произведений; формирование эстетического отноше­ния к слову и умения понимать художественное произведение;
* обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нрав­ственных представлений о добре, дружбе, правде и ответствен­ности; воспитание интереса и уважения к отечественной куль­туре и культуре народов многонациональной России и других стран.

2.2.2. «Математика и информатика»

 Основные задачи реализации содержания предметной области математика и информатика (представлена предметами математика, информатика): развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Программа рассчитана на 132 часа (4 часа в неделю).

Основными *целями* начального обучения математике являются:

* Математическое развитие младших школьников.
* Формирование системы начальных математических знаний.
* Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

 2.2.3. Окружающий мир

 Изучение курса «Окружающий мир» рассчитано на 66 учебных часа в год. Основные задачи реализации содержания предметной области обществознание и естествознание (представлена предметом окружающий мир): формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

 2.2.4. Искусство

 Основные задачи предметной области искусство ( представлена предметами музыка и изобразительное искусство) (2 часа в неделю): развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведении изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

На учебный предмет «Музыка» отводится 33 часа (из расчета 1 час в неделю).

*Цель программы:* становление музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры.

 Программа «Изобразительное искусство» рассчитана на 33 учебных часа в год.

*Цели* художественного образования состоят в развитии эмоционально-нравственного потенциала ребенка, в развитии его души средствами приобщения к художественной культуре как к форме духовно-нравственного поиска человечества.

*Цель учебного предмета «Изобразительное искусство»* — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

*Задачи:*

2.2.5. Программа «Технология» рассчитана на 33 учебных часа в год.

 Основные задачи предметной области технология (представлена предметом технология): формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

2.2.6. Предмет «Физическая культура» рассчитан на 99 часов (3 часа в неделю).

 Основные задачи предметной области физическая культура: (представлена предметом физическая культура) укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

* 1. В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с соцзаказом родителей (законных представителей) по *направлениям развития личности*:
* Физкультурно-спортивная в форме посещения спортивного кружка «Юный спортсмен», соревнований, Дней здоровья, спортивных праздников.
* Художественно-эстетическая – посещение кружка « Умелые руки» на базе школы, обучение вФилиале «Школы искусств» посещение кружков .«Фольклорный»,»Танцевальный» при Доме культуры и кружка «Юный библиотекарь» при сельской библиотеке.
* Социально- педагогическая - –реализуется через социально-значимые акции
	1. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального образовательного учреждения МОУ ООШ с.Борисоглебовка для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 6 часов в неделю на одного учащегося.

* 1. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляться на реализацию различных форм её организации, *отличных от урочной системы обучения.*

**Учебный план 2-9 классов**

1. Учебный план 2-9 классов МОУ ООШ с.Борисоглебовка является важнейшим нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеучебной деятельности. Распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам и внеучебную деятельность ( далее неаудиторная занятость) по классам, а также выступает внешним ограничителем при расчете бюджетного финансирования.
2. Учебный план МОУ ООШ с.Борисоглебовка ориентирован на две ступени основного образования: начальное общее образование – 1-4 классы и основное общее образование – 5-9 классы.
3. Структура учебного плана на каждой ступени общего образования содержит 3 раздела: *инвариантную часть* - предметы федерального компонента; *вариативную часть* – компонент регионального и образовательного учреждения (школьный), и часть, отражающая *внеучебную деятельность* – осуществляемая во второй половине дня по следующим направлениям: Физкультурно-спортивная, культурологическая, научно-техническая, художественно-эстетическая, социально-педагогическая и туристко-краеведческая

 1.4. Учебная деятельность (содержание образования) регламентируется действующими федеральными и региональными документами (федеральный базисный учебный план и региональный учебный план).

 1.5. Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает реализацию требований федерального компонента государственного стандарта 2004 года (приказ № 1312 от 09.03.04 Министерства образования и науки РФ).

 1.6. Вариативная часть обеспечивает региональные особенности содержания образования (приказ Министерства образования Саратовской области №1089 от 06.12.04, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года №889, с изменениями в соответствии с приказом Министерства образования Саратовской области от 27.04.2011года №1206 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательный учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования») и индивидуальные потребности обучающихся и родителей(законных представителей) в соответствии с социальным заказом, целями МОУ ООШ с.Борисоглебовка, а также задачами школы на 2011-2012учебный год.

 1.7. Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется по социальному заказу родителей ( законных представителей)и обучающихся в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения – введение кружков, спортивных секций, консультаций, дополнительных занятий, экскурсий, социально-значимых акций, факультативов, обучение в филиале Школы искусств, посещение кружков при Доме культуры и библиотеки с.Борисоглебовка.

 1.8. Учебный план МОУ ООШ с.Борисоглебовка является многовариантным, так как основными задачами школы является формирование системы предметных навыков, личностных качеств, соответствующих требованиям государственного стандарта и предоставлении обучающимся возможности выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

 1.9. Продолжительность учебного года, уроков, внеурочной деятельности в МОУ ООШ с.Борисоглебовка определены действующими нормативными документами (федеральным и региональным базисными учебными планами, действующим СанПиНом 2.4.2.2821-10):

- школа I ступени: 1 класс обучается по пятидневной рабочей недели при продолжительности урока – 35 минут, продолжительности учебного года- 33 учебные недели; 2-4 -е классы – обучаются по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока - 45 минут, продолжительности учебного года- 34 учебные недели.

- школа II ступени (5- 9 классы) обучается по шестидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 минут; продолжительности учебного года - 34 учебные недели.

1.10 Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся школы соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

1. 1-й класс 21 час;
2. 2-ой класс- 26 часов
3. 3-ий класс- 26 часов
4. 4-ый класс 26 часов;
5. 5-ый класс 32 часа;
6. 6-ый класс 33 часа;
7. 7-ой класс 35 часов;
8. 8-ой класс 36 часов;
9. 9-ый класс 36 часов;

 1.11 Учебный план МОУ ООШ с.Борисоглебовка имеет особенности в учебной деятельности:

- в части реализации регионального компонента

- в части реализации школьного компонента.

 Реализация регионального компонента представлена изучением отдельных

предметов:

«Основы здорового образа жизни», изучается в 1 классе интегрировано с «Окружающим миром», во 2-7 классах отдельным часом, интегрировано с «Основами безопасности жизнедеятельности».

 «Экология» реализуется *в 5 – 9 классах* как самостоятельный учебный предмет.

«Краеведение» реализуется в 8, 9 классах, как самостоятельный предмет.

«Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 9 классе, интегрировано с «Основами здорового образа жизни»

Реализация компонента образовательного учреждения представлена изучением предметов:

*Самостоятельными учебными предметами по результатам социального опроса родителей ( законных представителей) введены:*

 «Информатика и ИКТ » во 2-7 классах

 «Речь и культура общения» во 2 -4 классах

 «Наглядная геометрия» - пропедевтический курс в 5, 6 классах

« Ранняя химия» - пропедевтический курс в 7 классе

 «Краеведение» в 5-7 классах для реализации регионального компонента.

Ранняя профилизация ведется в 8, 9 классах.

В 8 классе 3 часа компонента образовательного учреждения отведены на информационную работу и ведение элективных курсов.

В 9 классе ведется предпрофильная подготовка, 3 часа компонента образовательного учреждения отведены на ведение элективных курсов.

 В целях подготовки к участию в государственной ( итоговой) аттестации в независимой форме в 9 классе выделены часы на консультации для подготовки к экзаменам: русский язык, математика, биология, обществознание, география, физика

Преподавателями школы используются следующие образовательные технологии:

* Предшкольное образование
* Информационно-коммуникативные;
* Программированное обучение;
* Здоровьесберегающие технологии;
* Проектная технология
* Элементы развивающего обучения
* Традиционные технологии

 Школа работает в следующем режиме:

* структурное подразделение дошкольного образования и 1 класс – 5-дневный режим работы;
* 2-10 классы- 6-тидневный режим работы в 1-ю смену.

 На базе школы функционирует 1 ГПД для учащихся 1-6 классов с численностью 20 человек, из них обучающихся 1-4 классов -8 человек, 5-8 классов – 12 человек

 В школе функционирует 2 разновозрастные группы структурного подразделения дошкольного образования и 8 классов-комплектов: из них 1 ступень образования – 3 класса комплекта, 2 ступень образования – 5 классов – комплектов

 Качество знаний обучающихся по итогам 2011-2012 учебного года составило – 39 %, что выше 2010-2011 учебного года на 7%

Результаты анкетирования учеников «Учитель глазами учеников» 2012года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Количествоучащихся, принявшихучастие в анкетировании | Уровень профессионализма% позитивных отзывов | уровень |
| 1 | Лазарева Галина Васильевна | 36 | 95 | высокий |
| 2 | Карандашова Наталья Владимировна | 8 | 100 | высокий |
| 3 | Александров Константин Валерьевич | 44 | 91,4 | высокий |
| 4 | Корешкова Екатерина Анатольевна | 23 | 92,3 | высокий |
| 5 | Подкопаева Надежда Александровна | 21 | 86,4 | высокий |
| 6 | Вдовенко Наталья Николаевна | 12 | 91 | высокий |
| 7 | Дзюбан Наталья Викторовна | 10 | 96,4 | высокий |
| 8 | Гулуа Наталья Владимировна | 66 | 90,4 | высокий |
| 9 | Гердо Сергей Иванович | 66 | 91,2 | высокий |
| 10 | Николаева Инна Борисовна | 44 | 92,8 | высокий |
| 11 | Голикова Жанна Николаевна | 44 | 93,4 | высокий |
| 12 | Полещук Галина Николаевна | 31 | 83,7 | высокий |
| 13 | Дзюбан Иван Васильевич | 44 | 92,4 | высокий |

Результаты анкетирования родителей «Учитель глазами родителей» 2012 года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Количествородителей принявшихучастие в анкетировании | % позитивных отзывов | уровень |
| 1 | Лазарева Галина Васильевна | 36 | 91 | высокий |
| 2 | Карандашова Наталья Владимировна | 8 | 92,4 | высокий |
| 3 | Александров Константин Валерьевич | 44 | 89,3 | высокий |
| 4 | Корешкова Екатерина Анатольевна | 23 | 88,4 | высокий |
| 5 | Подкопаева Надежда Александровна | 21 | 78,5 | высокий |
| 6 | Вдовенко Наталья Николаевна | 12 | 99,1 | высокий |
| 7 | Дзюбан Наталья Викторовна | 10 | 94,1 | высокий |
| 8 | Гулуа Наталья Владимировна | 66 | 89,7 | высокий |
| 9 | Гердо Сергей Иванович | 66 | 91,4 | высокий |
| 10 | Николаева Инна Борисовна | 44 | 95,1 | высокий |
| 11 | Голикова Жанна Николаевна | 44 | 96 | высокий |
| 12 | Полещук Галина Николаевна | 31 | 89,6 | высокий |
| 13 | Дзюбан Иван Васильевич | 44 | 92,3 | высокий |

Проведены мониторинговые исследования качества образования:

Результаты мониторинга в 4 классе

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % обученности |
| Математика | 11 | - | 7 | 5 | - | 64 |  100 |
| Русский язык | 11 | - | 7 | 4 | - | 64 | 100 |
| Литературное чтение | 5 | - | 4 | 1 | - | 80 | 100 |
| Окружающий мир | 6 | - | 5 | 1 | - | 83 | 100 |

 Итоги мониторинговых:

**Социализированность личности учащегося (Рожкова М.И.)**

Класс: 4

Высокий уровень -5 чел-45%

Нормальный (средний) уровень-3 чел – 27 %

Низкий уровень – 2чел.-18%

Самоконтроль учебной деятельности 4 класс:

1. Умение планировать-100%
2. Самоконтроль-70%
3. Целеполагание-90%

Оценка уровня школьной мотивации по методике

Н. Лускановой

Класс: 4

Высокий уровень -7 человека -64%

Хорошая мотивация-4 человек -34%

Удовлетворенность учащихся образованием

Класс: 4

Высокий уровень – 11 человек – 100%

**Удовлетворенность родителей образованием**

Класс: 4

Высокий уровень – 7 чел. – 64%

Средний уровень - 2 чел. – 18%

Низкий уровень – 2 чел. -18%

Мониторинговые исследования в 9 классе показали:

**Тест на выявление готовности к обучению**

**в интерактивном режиме (Коротаева Е.В)**

Класс: 9

Высокий уровень -1 чел.-13%

Нормальный (средний) уровень-5 чел – 45%

Сниженный уровень – 2 чел.- 18%

Низкий уровень – 0 чел.

**Социализированность личности учащегося (Рожкова М.И.)**

Класс: 9

Высокий уровень -6 чел.-55 %

Нормальный (средний) уровень-2 чел – 18 %

Низкий уровень – 0 чел.

**Готовность подростков к выбору профессии (Успенскии В.Б.)**

Класс: 9

Высокая готовность – 3 чел.-38%

Средняя готовность- 3 чел. – 38%

Низкая готовность- 2 чел. – 18%

Неготовность-0 чел

**Готовность работать с информацией**

**и информационными источниками (учителя**)

Класс: 9

Высокий уровень -1 чел.-12.5%

Нормальный (средний) уровень-3 чел – 38%

Сниженный уровень – 4 чел.- 50%

Низкий уровень – 0 чел.

**Удовлетворенность учащихся образованием**

Класс: 9

Высокий уровень – 6 чел. – 55%

Средний уровень - 2 чел. – 18%

Низкий уровень – 0 чел.

**Удовлетворенность родителей образованием**

Класс: 9

Высокий уровень – 6 чел. – 55%

Средний уровень - 2 чел. – 18%

Низкий уровень – 0 чел.

Отчет по методической работе за 2 полугодие 2011-2012 учебного года МОУ ООШ с.Борисоглебовка

|  |  |
| --- | --- |
| Принимали участие в конкурсахпедагоги( указать количество, название конкурса и результаты: диплом, грамота, сертификат) | Принимали участие в конкурсах учащиеся( указать количество, название конкурса и результаты: диплом, грамота, сертификат) |
| Всероссийские | Региональные | Районные | Всего педагогов (чел.) | Всероссийские | Региональные | Районные |
| Центр научной мысли г. Таганрог. 1-ая Всероссийская Олимпиада по истории-Голикова Ж.Н.,диплом.Всероссийская педагогическая видео конференция «Педагогика успеха ребёнка» Голикова Ж.Н., диплом;Дистанционная викторина, посвящённая 150-летию со дня рождения П.А.Столыпина,Голикова Ж.Н.,1 место.Олимпиада «Альбус» по истории, г. Калининград,Голикова Ж.Н.,сертификат; Олимпиада «Альбус» по математике, г. Калининград,Лазарева Г.В.,сертификат |  | Конкурс «Учитель-года», Гердо С.И.Победитель в номинации «Воспитание личности будущего» | 3 | Олимпиада «Альбус» по истории, г. Калининград,12 чел., 5 место- 6 учащихся, дипломы лауреатов, книга в награду. Олимпиада «Альбус» по математике, г. Калининград-10 чел., 5 место -1 учащийся, диплом лауреата, книга в награду.( 5 класс Фильченко Е.)Центр научной мысли г. Таганрог. 1-ая Всероссийская Олимпиада по истории 1 чел.,2 место по России.(8 класс Голиков И.)4-ая Всероссийская интернет-викторина « Никто не забыт, ничто не забыто! По теме «Они сражались за Родину!» г.Пенза-17 чел., результат не известен.Всероссийская олимпиада «Ломоносову-300 лет»-2 чел., прошли заочный отборочный этап.8 класс Голиков И.,9 класс Гердо Л.)Дистанционная викторина, посвящённая 150-летию со дня рождения П.А.Столыпина-1 ученик,1 место.( 8 класс Голиков И)«Кенгуру»-28 чел.«Человек и природа»-18 чел.«Золотое Руно»-13чел.«Британский бульдог»-14«КИТ»-10 челВсе получили сертификаты, участники «Британский Бульдог»- заняли 1-9 чел, 2- 1 чел, места в районе | СГУ региональный конкурс исследовательских проектов «Памятники и памятные места Саратовской области как объект туристской деятельности»-1 чел.,3 место; (8 класс, Голиков И)СГЮА «Второй региональный форум научных и творческих работ учащихся школ «ВОВ: события, люди, факты, оценки-3 чел., (8 класс Голиков И.,Лесогор Н. , Лавриянас В.) Прошли экспертизу и рекомендованы для участия в очной конференции | Научно-методическая конференция «Мой край в судьбе России: прошлое и настоящее» Сертификат участия (Голиков Иван 8 класс.) |

 Дистанционное обучение по биологии на базе МОУ СОШ №1 Р.П.Мокроус - Ярмольчик Пётр- 9 класс

19.04.2012 года на базе нашей школы прошло заседание РМО учителей физики. Учитель физики Гердо С.И. дал открытый урок по физике в 8 классе по теме «Строение атома и атомного ядра с использованием компьютера мультимедиапроектора.

25.04.2012 года в школе пошёл единый методический день, по теме над которой работает школа, « Повышение качества обучения обучающихся через использование на уроке новейших технологий». Учителя школы дали открытые уроки:

1.Дзюбан И.В.-5 класс ОБЖ по теме «Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи» с использованием ИКТ;

2. Корешкова Е.А. 9 класс русский язык по теме « Повторение. Подготовка к ГИА» с использованием ИКТ;

3.Александров К.В.7 класс физическая культура по теме «Беговые упражнения», где шла работа над развитием у обучающихся беговых упражнений;

4.Лазарева Г,В, 8 класс математика по теме «Вписанная окружность» с использованием ИКТ;

5.Голикова Ж.Н. 7 класс история по теме «Внутренняя политика Екатерины 2» с использованием ИКТ;

6.Подкопева Н.А. 8 класс литература по теме «Испытание на истинную человечность в рассказе К.Г Паустовского

«Телеграмма» с использованием ИКТ;

7. Вдовенко Н.Н. 4 класс окружающий мир по теме «Почему люди воюют. Борьба славян с половцами» с использованием исследовательской деятельности на уроке;

8.Карандашова Н.В.3 класс изобразительное искусство по теме «Весеннее настроение» с использованием исследовательской деятельности на уроке через применение ИКТ;

9. Дзюбан Н.В. 1 класс русский язык по теме «Твёрдые и мягкие согласные» показала как реализуется ФГОС НОО на уроке»;

10.Гулуа Н.В. 2 класс английский язык по теме «Знакомьтесь, мои друзья» использование на уроке ТРЗ- технологий.

Все уроки прошли на высоком методическом уровне.

Сведения о переходе на ФГОС НОО с 01.09.2012г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Класс | Количество детей | УМК (с переходом на ФГОС НОО) |  Ф.И.О. учителя |
| 12 | 64 | Перспективная школаПерспективная школа | Вдовенко Наталья Николаевна Дзюбан Наталья Викторовна |

 3. Сведения о введении в МОУ ООШ с.Борисоглебовка занятий по Основам православной культуры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Класс | Количество детей | Ф.И.О. учителя |
| 2 | 4 | Дзюбан Наталья Викторовна |
| 3 | 6 | Дзюбан Наталья Викторовна  |
| 4 | 9 | Карандашова Наталья Владимировна  |

 Качество знаний по предметам за 2011-2012 учебного года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предмет | % качества знаний за 2 полугодие 2011-2012 г. |
| 1 | Русский язык | 53,7 |
| 2 | Литература | 84 |
| 3 | Искусство | 100 |
| 4 | Математика | 53,9 |
| 5 | Физика | 75 |
| 6 | Информатика | 84,1 |
| 7 | История | 75,6 |
| 8 | Обществознание | 81,4 |
| 9 | География | 82,6 |
| 10 | Биология | 88,8 |
| 11 | Экология | 97,2 |
| 12 | Химия | 70,5 |
| 13 | Английский язык | 53,9 |
| 14 | Физическая культура | 100 |
| 15 | Технология | 100 |
| 16 | Основы здорового образа жизни | 100 |
| 17 | Окружающий мир | 92,3 |
| 18 | Краеведение | 91,8 |
| 19 | Речь и культура общения | 100 |
| 20 | Мой выбор | 100 |
| 21 | Наглядная геометрия | 76,9 |
| 22 | Природоведение | 100 |
| 23 | Ранняя химия | 100 |
| 24 | Основы безопасности жизнедеятельности | 100 |

 Динамика качества знаний по учителям МОУ ООШ с.Борисоглебовка за 2011-2012 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИОучителя | % качества знаний 2011-2012 уч.год. |
| 1 | Подкопаева Надежда Александровна | 58,3 |
| 2 | Корешкова Екатерина Анатольевна | 48 |
| 3 | Лазарева Галина Васильевна | 57,8 |
| 4 | Гердо Сергей Иванович | 79,4 |
| 5 | Голикова Жанна Николаевна | 78,5 |
| 6 | Николаева Инна Борисовна | 87,3 |
| 7 | Гулуа Наталья Владимировна | 61,9 |
| 8 | Александров Константин Валерьевич | 100 |
| 9 | Дзюбан Иван Васильевич | 74,1 |
| 10 | Карандашова Наталья Владимировна | 53,5 |
| 11 | Дзюбан Наталья Викторовна | 66,6 |
| 12 | Вдовенко Наталья Николаевна | 45,5 |
| 13 | Полещук Галина Николаевна | 92 |

 Воспитательные задачи, решаемые школой в 2011-2012 учебном году:

Содействовать воспитанию демократической культуры и гражданственнсти;

Стимулировать воспитанников к социальному творчеству, умению действовать в интересах совершенствования своей личности;

Способствовать формированию самостоятельности, готовности брать ответственность за себя и свои поступки;

Способствовать сознательному выбору профессии.

 Приоритетные направления воспитательной работы школы:

Социально-педагогическая деятельность

Художественно-эстетическая деятельность

Культурологическая деятельность

Спортивно-физкультурная деятельность

Туриско-краеведческая деятельность

 Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 7 классных руководителей, библиотекарь. Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания.. В воспитательном процессе реализовывались следующие формы работы :выборы, конкурсы, смотры, экскурсии, отчеты, соревнование, дискуссии, классные часы, социально-значимые акции, праздники, разновозрастные совместные классные часы.

 Воспитательная работа в школе традиционно организуется по периодам. Планирование периодов проходило на совете командиров совместно с советом старшеклассников

 Воспитание школьников осуществляется как через урок, который реализует дидактическую цель, так и через внеурочную работу. Система отношений в школе между учителем и учеником, учителем и родителями соответствуют следующей модели: субъект – субъект, построена на взаимном уважении, что подтверждают результаты анкетирования родителей и обучающихся с целью выявления уровня удовлетворенности воспитательной работой и уровнем профессионализма классных руководителей.

 Для реализации воспитательных задач, поставленных на 2011- 2012 учебный год и с опорой на традиции школы были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Социально-значимые акции:

«Моя блестящая школа» в срок с 15.09.11 по 15.10.2011

«Мы чтим возраст» в срок с 01.10.11 по 08.10.2011

«Самый новогодний класс» с 01.12 по 20.12.2012

«Милосердие» с 01.04.12 по 10.-5.2012

«Молодежь за здоровый образ жизни» с 16.02.12 по 28.02.2012

«Чистая деревня» с 04.04.2012 по 30.04.2012

«Зеленый двор» с 01.04.2012 по 15.05.2012

Праздник детского творчества «Золотая осень» с 05.09.2011 по 15.09.2011 г.

2.Конкурсы, викторины:

Конкурс поделок (1-7)

Конкурс фитоуголков «Зеленый оазис» (1-9 кл.)

Конкурс стихов о Москве, посвященный 70-летию битвы под Москвой (5-9) кл.

Конкурс чтецов «Я лиру посвятил народу своему» ( 5-9 кл)

Конкурс чтецов «Ленинград – город вечной славы» (1-9 кл.)

Конкурс новогодних открыток, плакатов и газет, кабинетов (1-9 кл.)

Конкурс «Папа, мама, я – читающая семья»

Конкурс рисунков о животных (1-4 кл.)

Конкурс презентаций «Выдающиеся люди» (5-9 кл)

Викторины:

Экологическая викторина (2-9) кл.

Права ребенка (7-9 кл.)

Декада, посвященная 190-летию со дня рождения Н.А.Некрасова с 02.02.2012 по 09.02.2012

 3.проведены предметные недели:

- «ОБЖ и физкультура» - 4-я неделя января

- «Математика и физика»- 3-я неделя марта

 -«Экологии»-4-я неделя апреля

 - «Начальных классов» в срок с 18.10.2011 по.25.10.2011 г.

-«Русского языка и литературы» с 14.11. 2011 по 20.11.2011

-«Истории, обществознания» с

-«Иностранного языка» с

 -«Искусства»

4. Участие в социально-значимых акциях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование акции | класс | Количество участвующих в акции | % участия в акции по школе  |
| 1 | «Моя блестящая школа» | 1-9 | 66 | 100 |
| 2 | «Мы чтим возраст» | 1-9 | 66 | 100 |
| 3. | «Самый новогодний класс» | 1-9 | 66 | 100 |
| 4. | «Милосердие» | 1-9 | 66 | 100 |
| 5. | «Молодежь за здоровый образ жизни» | 1-9 | 66 | 100 |
| 6. | «Чистая деревня» | 1-9 | 66 | 100 |
| 7. | «Зеленый двор» | 1-9 | 66 | 100 |
|  |  | Итого по школе | 66 | 100 |

 В школе прошли выборы Лидера школы, по итогам голосования лидером школы выбрана Рогулина Светлана обучающаяся 8 класса.

 Были проведены тематические классные часы «Мой режим дня», «Права и мы», праздники «Любимой бабушке посвящается», «Милая мамочка моя», День учителя, проведены устные журналы «70-летию битве под Москвой посвящается», «300 лет М.В.Ломоносову». осенний бал для обучающихся 5-9 классов. Праздник пословиц и поговорок, игра «Сто к одному»

Была подготовлена тематическая выставка книг «Доброта спасет мир», , операция «Живи книга». С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании, алкоголизма, в течение всего учебного года проводились классные часы и беседы, изучались правовые нормы на уроках обществознания, биологии, химии, основах безопасности жизнедеятельности, в результате с внутришкольного учета снято 4 человека. Большая работа проведена по профилактике дорожно-транспортных нарушений, пожарной безопасности, дорожной грамотности, антитеррористической направленности, систематически проводились инструктажи с обучающимися и воспитанниками по охране труда и технике безопасности.

 Проведены соревнования по футболу, мини-футболу, шашкам, дартсу. Команда футболистов школы заняли 2,3 места на районных соревнованиях по дворовому футболу и мини-футболу, награждены грамотами управления образования. Ярмольчик Петр учащийся 9 класса занял 1 место на районных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу.

 Проведена профориентационная работа: оформили стенды «Куда пойти учиться?» для учащихся 8 и 9 классов. Проводились классные часы, анкетирования, классные родительские собрания в 8-9 классах с целью помочь учащимся выбрать нужную профессию.

 *Организация ученического самоуправления*

 Наша школа на протяжении многих лет работает по системе Иванова, где главным служит ученическое самоуправление. Идея детского самоуправления состоит в том, чтобы дети включились в существующие пирамиды отношений руководства - исполнения, чтобы они приобрели личный опыт демократических отношений и формы его осознания. Самоуправление в школе - проявляется в различных видах и формах совместной деятельности детей и взрослых. Прежде всего День дублера, Советы командиров, совет старшеклассников, подготовка и проведение акций, митингов, праздников, планирование КТД на учебный год и др.

 Заседания совета командиров проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ  общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. На заседаниях совета также заслушивались учащиеся «группы риска».

 Первым крупным делом стал  День самоуправления. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава учащихся 8 -9 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены  совещания с дублерами. Дублеры поняли,  насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей, мероприятие достигло  своей цели.  Всем членам администрации и педагогам надо активнее подключаться к проведению данного мероприятия.

Анализируя деятельность школьных  кружков, можно отметить, что практически все спортивные секции и  кружки работали хорошо.

В школе работало 2 спортивные секции: волейбол для мальчиков, футбол – руководитель Александров К.В. Предметные кружки: «Эрудит»-руководитель Лазарева Г.В., «Грамотей» - руководитель – Корешкова Е.А., Художественной направленности: «Театральный»-руководитель Подкопаева Н.А., «Умелые руки» - руководитель Карандашова Н.В. В школе работают кружки «Компьютерная графика» - руководитель Гердо С.И., «Клуб – подросток» - руководитель Голикова Ж.Н., Юный оформитель – Волченкова И.В., Туриско-краеведческий – Дзюбан И.В., Юный спортсмен – Вдовенко Н.Н.

. Учащиеся приняли участие только в школьном туре олимпиадах, из-за отсутствия транспорта школа не приняла участия в районных олимпиадах.

В целях развития двигательной активности детей на переменах проводятся подвижные игры, в 1 классе ведется динамический час. Освобожденные от занятий 3 учащихся занимаются по облегченной программе на уроках физической культуры.

 В школе обучается 5 учащихся из семей, находящихся в социально-опасном положении. С данными ребятами систематически ведется работа классными руководителями, ответственным за социальную работу, администрацией школы и педагогами.

 Состояние здоровья детей за последние 3 года носит позитивный характер, уменьшилось количество хронически больных.

 Характеристика социального статуса семей обучающихся:

количество полных семей – 27, количество неполных семей - 11, количество многодетных семей – 12, всего семей - 61

Количество детей, имеющих опекунов -4, количество семей группы риска - 2 ,количество семей, воспитывающих детей- инвалидов – 1, количество малообеспеченных семей - 59, количество семей, воспитывающих детей – сирот - нет, количество детей, имеющих родителей- инвалидов – 3.

 Социальное положение родителей: всего – 98, из них: рабочие -22, служащие-21, безработные- 41,другие – 9; имеют высшее образование – 11, среднее специальное - 14, начальное профессиональное - 23, среднее-, основное общее образование-16, начальное общее образование - нет.

2012 год

 Учебно-воспитательный процесс осуществляет педагогический коллектив в составе 17 педагогического работника, из них члены администрации – 3, учителя предметники – 10, воспитатели -3, музыкальный руководитель -1. Степень укомплектованности педагогическими кадрами – 100 %. Все работники работают по основному месту работы, совместители отсутствуют.

Количество педагогических работников, имеющих

высшую категорию – 2 человека

1 квалификационную категорию – 5 человек

2-ю квалификационную категорию – 6 человек,

Всего имеют квалификационные категории 14 человек, что позволяет давать обучающимся и воспитанникам качественные знания.

Прошли обучение INTEL “Обучение будущего» - 17 педагогов;

Интернет-технологии - 4

Все 17 педагогов прошли обучение работе на ПК.

Работают в Интернете - 17 педагогов,

Личные достижения педагогических работников школы:

Имеют звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек(Николаева И.Б.)

Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» -3 (Николаева И.Б. – директор школы, учитель биологии, Белогривцева В.В.- заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Карандашова Н.В. – учитель начальных классов)

Награждены грамотами управления образования- 8 (Гулуа Н.В., Вдовенко Н.Н., Жабина Т.В., Ахметова Е.А., Корешкова Е.А., Голикова Ж.Н., Дзюбан И.В., Белогривцева В.В.,Николаева И.Б.)

Внесены в книгу «Лучшие люди губернии- 21 век» - 7 человек (Александрова Н.В., Третьякова В.И., Николаева И.Б., Гулуа Н.В., Карандашова Н,В., Дзюбан И.В., Дзюбан Н.В.)

* Имеет отраслевую награду «Медаль ФНПР «100 лет профсоюзам России» -1
* Имеют Благодарственное письмо Саратовской областной Думы -3
* Имеют грамоты Министерства образования РФ -2
* Имеют грамоты Министерства образования Саратовской области – 3
* Имеют грамоты за участие в общероссийских конкурсах -1
* Имеют грамоты за участие в областных конкурсах – 3
* Имеют благодарность за участие в конкурсе «Учитель-Учителю» 2006 г. в номинации «Портфель учителя» -3 (Гулуа Н.В. урок- аудирование «Лондон», Николаева И.Б. – сценарий «Праздник птиц», Подкопаева Н.А. внеклассное мероприятие «Мы вас помним и чтим»
* 3 учителя школы являются депутатами Борисоглебовского МО
* Победитель областного смотра – конкурса на звание «Лучший уполномоченный по охране труда профкома образовательного учреждения» -1 место -Дзюбан И.В.
* Победитель всероссийского смотра – конкурса на звание «Лучший уполномоченный по охране труда профкома образовательного учреждения» - диплом 3 степени -Дзюбан И.В.
* Участие в районном конкурсе «Учитель года- 2011» -1
* Участие в районном конкурсе на лучшую методическую разработку «Разговор о правильном питании» -2

 В школе систематически обобщается и распространяется опыт работы учителей, воспитателей. На базе школы проводятся семинары районных методических объединений учителей – предметников, воспитателей дошкольного образования. За отчетный период проведен 1 мастер класс на базе МОУ СОШ № 2 р.п. Мокроус учителем начальных классов Карандашовой Н.В.

 В школе действует методический совет, ШМО, творческая группа учителей внедряющие в учебный процесс новейшие технологии.

Ежегодно проводятся школьные единые методические дни, методические недели.

Источники финансового обеспечения:

* Бюджетное: региональное, муниципальное;
* Спонсорская помощь;
* Добровольные пожертвования.

Школа ведет взаимодействие с другими учебными заведениями области: СГСЭУ, Институтом развития бизнеса и стратегии Саратовского государственного технисческого университета.

 В школе установлены:

* Автоматическая пожарная сигнализация, приборы ППК «Гранит8», ИП 212 -46; «Маяк 12КП»
* Система очистки и обеззараживания воды «Радуга – М»

 Охранная служба в школе отсутствует, но в связи с достаточным количеством в штате сторожей школы (3 человека) в школе организовано круглосуточное дежурство и пропускной режим. Приказом по школе определены ответственные за дежурство по школе.

 Сложившаяся система образования школы не в полной мере соответствует потребностям рынка труда. В связи с этими приоритетными направлениями в сфере образования является приведение содержания и структуры профессиональной подготовки кадров в соответствие с современными потребностями рынка, повышение доступности качественных образовательных услуг.

 Перед школой стоят задачи по реализации основных направлений национального проекта в сфере образования:

* Внедрение в современных образовательных технологий и дистанционных программ обучения;
* Переход от управления образовательным учреждением к управлению образовательными программами. Вследствие этого такие управленческие функции как контроль, финансирование и оценка качества деятельности будет осуществляться по отношению к образовательным программам

Анализ внутренних факторов

 Проводимый за последние 5 лет анализ заболеваемости воспитанников и обучающихся выявил, что сократилось число учащихся страдающих хроническими заболеваниями, но повысилось доля заболеваемости инфекционными вирусными заболеваниями, ОРВИ и ОРЗ. Из хронических заболеваний преобладают эндокринные. Ежегодно проводимые профилактические медицинские осмотры детей позволили выявить следующие группы здоровья и распределение детей по этим группам :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся | Количество обучающихся, с 1 группойздоровья | Количествообучающихся, со 2 группой здоровья | Количествообучающихся, с 3 группой здоровья |
| 1 | 4 | 2 | 2 | - |
| 2 | 5 | 2 | 3 | - |
| 3 | 9 | 4 | 3 | 2 |
| 4 | 11 | 9 | 1 | 1 |
| 5 | 10 | 7 | 1 | 2 |
| 6 | 3 | 2 | 1 | - |
| 7 | 7 | 5 | 2 | - |
| 8 | 9 | 4 | 1 | 4 |
| 9 | 8 | 1 | 4 | 3 |
| Всего | 66 | 36 | 18 | 12 |

 В школе 66 % детей у которых отсутствуют хронические заболевания, и они редко болеют . 33 % детей не страдают хроническими заболеваниями, но имеют функциональные отклонения, а так же часто или длительно( более 25 календарных дне по одному заболеванию) отсутствуют в школе, 12 % детей это дети с хроническими заболеваниями. В среднем число пропусков на 1 ребенка в структурном подразделении дошкольного образования составляет 18 дней в год, на детей школьного возраста - 14,5 дней, на 1 ступени обучения – 5,6 дней в году, 2 ступень обучения – 10,1 дней. Вышеперечисленные факты говорят о снижении заболеваемости детей . но не снимает задачу ставят по формированию здорового образа жизни, поведению комплексной работы по профилактике заболеваний, создание комфортных условий в школе.

 Проводимые в школе срезы знаний, итоговая аттестация, собеседования с учащимися показали, что у учащихся понижается интерес к обучению при использовании традиционных технологий, наступает быстрая утомляемость, нежелание получать новые знания. Посещенные уроки показали, что уровень заинтересованности учебным процессом повышается у ребят при проведении уроков с использованием ИКТ, метода проектов. Из собеседований с детьми выявлено, что 20 учащихся (25%) имеют личные компьютеры, на которых работают в домашних условиях. Повысилось число педагогов школы использующих в своей деятельности для подготовки дидактического и раздаточного материала личные компьютеры . Это говорит о том, что необходимо обновить образовательный процесс.

Проведенное анкетирование среди педагогов позволило выявить интерес педагогов к новейшим образовательным технологиям, их изучению и применению на практике.

В результате педагоги сформировали творческую группу по изучению и внедрению новейших образовательных технологий: Технология ИКТ и проектной деятельности, Технология ТРИЗ ( руководитель Гулуа Н.В.).

Сильные стороны школы

 На протяжении последних лет функционирования школы прослеживаются положительные тенденции в ее развитии.

Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. За последние три года нарушений Закона «Об образовании» не наблюдается. Все выпускники получают аттестаты об образовании, нет отсева из школы до получения основного общего образования.

 Образовательное учреждение обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. Школа проводит большую работу с детьми «группы риска». В школе обучается 5 опекаемых ребенка. Все опекаемые дети учатся на удовлетворительно и хорошо, заняты разнообразной кружковой деятельностью. На внутришкольном учете состоят 2 семьи, находящиеся в социально-опасном положении, с которыми проводится профилактическая работа совместно с участковым уполномоченным РОВД, и в соответствии с составленным планом. Вся работа с детьми основана на индивидуальном подходе. Для профилактики безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних детей, а также профилактики правонарушений и вредных привычек у подростков разработан план совместных действий педагогического коллектива и межведомственных организаций. Координирующая роль в решении данного вопроса отведена Совету профилактики, который проводится 1 раз в месяц. Постоянно ведется мониторинг состояния преступности. Систематически отслеживается динамика правонарушений совместно с участковым инспектором РОВД на территории округа.

Администрацией школы налажен контроль за посещаемостью учебных занятий, вовремя выясняются причины нарушений Устава, что способствует улучшению качества образования.

 Образовательный процесс регулирует Учебный план, который является нормативным документом и направлен на выполнение задач школы. Он составлен с учетом социального запроса родителей и обучающихся. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает федеральный и региональный компоненты; вариативная часть включает дисциплины компонента образовательного учреждения с учетом мнения родителей, обучающихся, социума, часы которого используются на введение новых предметов , отражающих специфику ОУ, а также используются на проведение консультаций, дополнительных индивидуально- групповых занятий, таким образом школа реализует соцзаказ родителей, обучающихся. В связи с проводимой работой, обучающиеся 9 классов успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию:

Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса МОУ ООШ с.Борисоглебовка Фёдоровского района Саратовской области в 2012году (с учетом пересдачи)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Всего сдавали | В т.ч. досрочно | В т.ч. в щадящем режиме | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл на экзамене | Число, получивших maх балл на экзамене | % соотв. |  |  |
| год | экзамен | год | экзамен | год. | экзамен | год | экзамен |
| 1 | Русскийязык | 8 | - | - | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | - | - | 33,25 | - | 75 | 25 | 0 |
| 2 | Математика | 8 | - | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 | 5 | - | - | 14,625 | - | 75 | 12.5 | 12.5 |
| 3 | Биология | 7 | - | - | - | - | 6 | 1 | 1 | 6 | - | - | 20,4 | - | 28,57 | 0 | 71.4 |
| 4 | География | 5 | - | - | - | - | 3 |  | 2 |  | - | - |  |  |  |  |  |
| 5 | Обществознание | 1 | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 24 | - | 0 | - | 100 |
| 6 | Физика | 3 | - | - | - | - | 3 | 2 | - | 1 | - | - | 23 | - | 67 | - | 33 |

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебные планы.. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами. Программы реализуются в полном объеме. В свое работе учителя используют элементы развивающего обучения, применяют ИКТ, создавая презентации и электронную базу школы, используют программированное обучение, интенсивное обучение, методы проектов. Ребята с удовольствием составляют проекты на различные темы и защищают их во время уроков. 10 учителей прошли курсы обучения работе на компьютере и могут самостоятельно внедрять ИКТ в учебный процесс, для этого существует необходимая база – 6 компьютеров, оборудовано 1 рабочее место учителя в компьютерном классе, на 1 компьютер приходится 9 учащихся.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Учебные программы, тематическое планирование соответствуют образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Педагогический коллектив составляет 13 преподавателей , 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 руководитель структурного подразделения дошкольного образования. Высшее образование имеют 10 учителей, среднее профессиональное (педагогическое) – 3, среднее техническое 2. Учителя по плану проходят курсовую переподготовку в СарИПКРО и ПРО . Наличие в штате: административных работников- 3 , учителей ( начальной школы, предметников) – 10, воспитателей ГПД -1, , воспитателей – 2, другие должности -1

Специалисты ОУ имеют образование: высшее педагогическое – 10, среднее профессиональное (педагогическое) – 4, среднее профессиональное непедагогическое – 1, среднее -1, начальное профессиональное -1 .

За активную работу работники школы и учащиеся имеет награды на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Регулярно в районных СМИ печатаются положительные отклики о работе школы. На имя директора школы и педагогического коллектива поступают письма благодарности, сертификаты участия

Создавая благоприятные условия для сохранения здоровья обучающихся руководство ОУ уделяет внимание организации горячего питания. Горячим питанием охвачено 71 (100 %) учащихся 1-9 кл., из них 68 обучающихся получают льготное питание. Питание учащиеся осуществляется в школьной столовой. Приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется ассортимент, проводится поливитаминизация. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются, что способствует предотвращению инфекционных заболеваний и предупреждению заболеваний кишечно-желудочного тракта. С ноября 2006 года в школе установлена и функционирует система очистки и обеззараживания воды «Радуга –М»,имеющая сертификат соответствия. В школе ежедневно проводится утренняя зарядка. На уроках в 1-9 классах проводится физминутка для снятия напряжений глаз, мышц различных участков тела.

В 1 и 5 классах классными руководителями и родителями проводится мониторинг по адаптации к новым условиям обучения, в картах наблюдений фиксируются отклонения в поведении и здоровье обучающихся, своевременно проводится диагностика утомляемости и проводится работа по её снятию: динамические паузы, игры с младшими школьниками на переменах.

В 4,9 классах проводится мониторинг качества образования.

 Наблюдение за физическим состоянием воспитанников структурного подразделения дошкольного образования проводит медицинская сестра ФАПа с.Борисоглебовка Салкова В.В.. Своевременно проводится вакцинация детей. Медсестра ФАПа с.Борисоглебовка Салкова В.В. проводит с учащимися 8-9 классов курс лекций по планированию семьи, предупреждая возможность заболевания инфекциями, передающимися половым путем. Ежемесячно на классных часах проводятся беседы по основам здорового образа жизни (о вреде табакокурения, алкоголя, наркомании).

Анализ современного состояния образовательной системы школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества. К их числу следует отнести:

• значительный авторитет школы в окружающем социуме и среди образовательных учреждений района;

• квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;

• значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;

• качественную начальную подготовку, позволяющую школьникам добиваться хороших учебных показателей на второй и третьей ступенях школы;

• преимущественно высокий уровень общеучебных умений и навыков выпускников школы;

• возможность изучать информатику со 2 класса;

• использование в образовательном процессе современных образовательных технологий;

• Выравнивание стартовых возможностей детей при поступлении в первый класс при введении предшкольного образовании.

Недостатки в работе школы

Вместе с тем выявлены следующие противоречия, на разрешение которых должна быть направлена программа развития школы. Это противоречия между:

• стандартной поточной системой образования и индивидуальным уровнем усвоения материала каждым учеником;

• ориентацией организации и содержания школьного образования на воспроизведение готовых знаний, отсутствие поисков, творческой активности и реальными жизненными ситуациями, требующими принятия самостоятельных решений, самоопределения;

• отношением к ученику как объекту педагогического воздействия и неприятием его учащимися;

• высокой информатизацией образовательной среды и недостаточной подготовленностью педагогических кадров к работе в данных условиях

 Дети, не посещающие структурное подразделение дошкольного образования приходят в школу со слабыми знаниями, они менее коммуникабельны, быстро устают, и соответственно имеют низкое качество знаний.

 Из-за отсутствия дороги с твердым покрытием и транспорта школа не имеет возможности в полном объеме участвовать в проводимых районных предметных олимпиадах, конкурсах.

 Проводимое в школе анкетирование родителей, обучающихся по вопросам состояния воспитательной работы в школе показала, уровень удовлетворенности образованием среди родителей, воспитанников и обучающихся показал, что они не в полном объеме удовлетворены состоянием воспитательной работы школьников, только 74 обучающихся вовлечены во внеурочную деятельность, не достаточен уровень воспитанности учащихся, имеются учащиеся, у которых выражен уровень тревожности.

Директор МОУ ООШ с.Борисоглебовка: И.Б.Николаева

30.06.2012

Согласовано

Председатель Управляющего совета: М.П.Костяев

30.06.2012